

**ครูได้ทุนระดับไฟ
ทางเบี่ยงเสียงภัยพิบน**
นายกฯรับปากสงวน
นายกฯ ย้ำทอมครู ย้ำรัฐบาลให้ความสำคัญพร้อมดูแลหนีสิน ขณะทศ. 3 จว. ได้ขอรัฐบาลไฟได้ ครูเชียงใหม่อ่อน
ยกระดับชีวิตครู **ฉบับเดือนนี้ 16**



■ วันครู ■ น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี คารวะครูอาวุโสที่เคยสอนหนังสือ เพื่อแสดงความกตัญญูคุณครูที่ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ที่หอประชุมครูสภา เมื่อวันที่ 16 ม.ค.

ครูได้

เนื่องในโอกาสวันครู วันที่ 16 มกราคม 2555 เมื่อเวลา 07.30 น. นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) พร้อมนางบุญริน ศรีธีระ รมช.ศึกษาธิการ ผู้บริหารระดับสูงของ ศธ. และคณะกรรมการครูสภา คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ คณะอนุกรรมการจัดงานวันครู ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ 99 รูป เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2555 ครั้งที่ 56 โดยคำขวัญวันครู พ.ศ.2555 คือ บูชาครู แห่งแผ่นดิน จอมปราชญ์ศาสตร์ศิลป์ สยามินทร์ "ภูมิพล" ของ น.ส.ชนิษฐา อุตโรโส จ.นครปฐม ต่อมาเวลา 09.00 น. น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เดินทางมายังหอประชุมครูสภา เพื่อเป็นประธานเปิดงานวันครู ประจำปี 2555 ครั้งที่ 56 พร้อมทำพิธีถวายพระราชสมัญญา "พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน" ทั้งนี้ น.ส.ยิ่งลักษณ์ ได้คารวะครูอาวุโสและมอบของที่ระลึกแก่ครูอาวุโส ได้แก่ นางอรศรี มนตรี ครูผู้สอนระดับอนุบาล, นางกาญจนา นันทขว้าง ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา และนางสุภาพ วัฒนวิทย์กรรม ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูคุณครูและน้อมรำลึกพระคุณครู

นายกรัฐมนตรีได้มอบของรางวัลแก่ผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาชาติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับ "รางวัลครูสภา" ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับ "รางวัลตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล "ครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น" ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อวิชาชีพทางการศึกษารับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสจดี" ผู้ชนะการประกวดคำขวัญวันครู ผู้ชนะการประกวดบทหรือละครเวทีเกียรติคุณครู ผู้ชนะการประกวดข้อเขียนความประทับใจที่ศิษย์มีต่อครู และผู้ชนะการประกวดวาดภาพ เนื่องในโอกาสวันครู

น.ส.ยิ่งลักษณ์กล่าวคำปราศรัย มีใจความสำคัญตอนหนึ่งว่า รู้สึกเป็นเกียรติที่ได้มาเป็นประธานงานวันครูในปีนี้และได้ร่วมพิธีถวายราชสักการะ พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดินทั้งยังได้ลงสมุดบันทึก ครุฑิตตามรอยพระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เพื่อนำไปทูลเกล้าฯ ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

"เมื่อคำนึงถึงภาระที่หนักอึ้งของครู รัฐบาลจึงให้ความเอาใจใส่ดูแลครูให้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพไม่มีปัญหาค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ การแก้ปัญหาหนี้สินครูจึงเป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญด้วย" น.ส.ยิ่งลักษณ์กล่าว

นายบุญสม ทองศรีพราย ประธานสมาพันธ์

ครูจังหวัดชายแดนภาคใต้ เปิดเผยว่า ข้อเรียกร้องของครูในพื้นที่คือ 1.รัฐบาลต้องรีบยุติเหตุร้ายให้ได้ 2.สวัสดิการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับครูอยากให้รัฐบาลเร่งดำเนินการ จะเห็นว่าเงินเสียงภัยที่ขอเพิ่มอีก 1,000 บาท ขอไปตั้งแต่รัฐบาลที่แล้ว จนถึงตอนนี้ยังไม่ได้

ส่วนข้อเรียกร้องของครูที่เชียงใหม่ นายเจริญ วงศายะ ประธานสมาพันธ์ครูเชียงใหม่กล่าวว่า ในวันครู อยากเรียกร้องนายกรัฐมนตรีให้ความสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตครู เนื่องจากปัจจุบันค่าเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการของครูซึ่งเป็นหนึ่งในวิชาชีพชั้นสูงอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าวิชาชีพชั้นสูงอื่นๆ ทั้งแพทย์ วิศวกรหรือพยาบาล ทั้งที่เป็นวิชาชีพชั้นสูงเหมือนกัน

หน้า 30 พิมพ์ คม จัด อัก หน้า 1, 16 วันที่ 17 มกราคม 2555

■ นายกฯเปรียบเทียบครูผู้ปิดทองหลังพระ/ครูสภาต้น6ยุทศาสตร์กศ.

ธ ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน

ที่หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เมื่อวันที่ 16 ม.ค.55 เวลา 09.00 น. ผู้สื่อข่าวรายงานว่า น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดงานพิธีวันครูครั้งที่ 56 “ครูดี ตามรอย...พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” ประจำปี 2555 โดย น.ส.ยิ่งลักษณ์ ได้ทำพิธีถวายเครื่องสักการะพระบรมสาทิสลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่6พร้อมพริ้น้อมเกล้าฯ ถวายราชสักการะ “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” และนำครูกล่าวถวายสัตย์ “ครูดีตามรอย...พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” จากนั้นได้ทำพิธีคารวะครูอาวุโสให้แก่คุณครู อรศรี มนตรี ครูผู้สอนระดับอนุบาล คุณครู กาญจนา นันทขว้าง ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา และคุณครูสุภาพ วัฒนวิทย์กรรม ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา พร้อมทั้งมอบรางวัลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา อาทิ

รางวัลคุรุสภารางวัลครูดีเด่น รางวัลครูคุณธรรม และรางวัลตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์ เป็นต้น ทั้งนี้ น.ส.ยิ่งลักษณ์ กล่าวคำปราศรัยตอนหนึ่งว่า คำว่า “ครู” มีความหมายลึกซึ้ง ไม่ใช่เป็นเพียงผู้สอน ยังต้องมีหน้าที่ในการอบรม บ่มนิสัยให้ศิษย์มีคุณธรรม จริยธรรม ให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมืองดีของชาติ ครูเหมือนเป็นผู้ปิดทองหลังพระ เด็กได้ดีครูก็ภูมิใจ ครูถือเป็นผู้มีจิตอาสาอย่างแท้จริง “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงให้ความสำคัญต่อครูมาเป็นเวลานาน นับตั้งแต่ทรงครองสิริราชสมบัติ และทรงเป็นครูแห่งแผ่นดินโดยแท้จริง ด้วยทรงมีความเป็น



ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร

ครูที่มีพระเมตตาต่อประชาชน เสมือนศิษย์ของพระองค์ ทรงถ่ายทอดความรู้ให้แก่ พลนิกรของท่าน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริง โดยผ่านการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น ประชาชนที่อยู่ในชนบท แต่ขาดโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ ทรงมีพระราชดำริจัดทำโครงการ “พระดาบส” ซึ่งเป็นรูปแบบของการศึกษานอกระบบที่ช่วยให้ประชาชนได้เรียนหลักสูตรต่างๆ และการศึกษาดูตามอัธยาศัยก็เช่นกัน พระองค์ได้พระราชทานความรู้แก่ประชาชนผ่าน ศูนย์ฝึกศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้ประชาชนได้รับความสะดวก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิด

ประโยชน์สูงสุด” นายกฯ กล่าว ผู้สื่อข่าวรายงานว่า นายองค์กร อมรสิรินันท์ เลขาธิการคุรุสภา ได้ยื่นข้อเสนอของคุรุสภาต่อนายกฯ โดยมีสาระสำคัญว่า สมัชชาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเห็นว่าการรัฐบาลควรกำหนดให้ “ปี 2555 การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ” โดยยึดการศึกษาเป็นภารกิจที่สำคัญของทุกคน ร่วมคิดร่วมทำ ไม่ยึดเป็นภาระของกลุ่มบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เพื่อร่วมกันผลักดัน 6 ยุทศาสตร์ ดังนี้ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งให้บุคคลและองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา ผลักดันให้นักศึกษามีบทบาทในการบริหาร ศธ.. พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมุ่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศ

ออกหนังสือพิมพ์ สยาม 17 วันที่ 17 พ.ค. 2555

ข่าวครุสภา

ใจดำทำลงคอ ● วันครูที่ผ่านมา ครุสภา เชิญผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาของชาติ รวม 5 ท่าน ในจำนวนนี้มี **สมเด็จพระพุทธชินวงศ์ (สมศักดิ์ อุปตโม)** กรรมการมหาเถรสมาคม **คุณหญิงอัมพร มีสุข** อดีตอธิบดีกรมวิชาการ และ **บรรจง พงศ์ศาสตร์** อดีตผู้บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาฯ ที่ตั้งมูลนิธิเพื่อสร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ● **ชาวชน** คนเข้ม วันนี้, 09.30 น. **ศ.น.พ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ** เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เปิดประชุมคณะกรรมการกำกับแผนงานวิจัยที่มุ่งเป้าตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศโดยเร่งด่วน ห้องแมจิก 3 นิราเคลฯ... ● 13.15 น. **พิไลพรรณ สมบัติศิริ** นายกสยามสมาคม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดเสวนา “การท่องเที่ยวกับการอนุรักษ์มรดกไทย” สยามสมาคมฯ... ● 17.00 น. **อรรณู เอี่ยมสุรีย์** ผู้บริหารโครงการ เปิดตัวทาวนโฮม “สเปซ” ลาดพร้าว-เหม่งจ๋าย สนามฟุตบอลในร่ม Super Kick... ● แจ้งข่าวล่วงหน้า พรุ่งนี้ 13.00 น. **ยงยุทธ วิชัยดิษฐ** รองนายกฯ และรมว.มหาดไทย แถลงจัดพิธีวิวาห์ได้สมุพร ครั้งที่ 16 สยามแอ็ทสยามฯ ปทุมวัน... ●

สันตะวา

หนังสือพิมพ์ ข่าวสด หน้า 4 วันที่ 17 ม.ค. 2555

ยื่นนายกฯ ดันศึกษาระชาชาติ

นายองค์กร อมรสิรินันท์ เลขาธิการครุสภา เปิดเผยว่า ในโอกาสวันครูประจำปี 2555 ครุสภาได้ยื่นข้อเสนอของครุสภาต่อนายกรัฐมนตรี มีสาระสำคัญว่า จากการประชุมสมัชชาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีมติเห็นชอบเสนอให้รัฐบาลกำหนดให้ปี 2555 การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ รวมทั้งให้ทุกภาคส่วนร่วมผลักดันยุทธศาสตร์สำคัญของการศึกษาดังนี้ 1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้บุคคลและองค์กรจัดการศึกษา 3. ผลักดันให้นักศึกษามีบทบาทบริหารกระทรวงศึกษาธิการ 4. พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 5. บัณฑิตใช้กฎหมายให้มีประสิทธิภาพ และ 6. นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้พัฒนาการศึกษา.

หนังสือพิมพ์ ข่าวสด หน้า 19 วันที่ 17 ม.ค. 2555

▷ **วันครู** น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี นำพานพุ่มกราบครูอาวุโส 3 คนที่เคยสอนสมัยเรียนตอนเด็ก พร้อมนำกล่าวถวายสัตย์ "ครูดีตามรอย... พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน" เนื่องในวันครูที่ครูสภา เมื่อ 16 ม.ค.



หน้า ๕๐ พิมพ์ ข่าว ๕๓ หน้า 1 วันที่ 17 พ. ค. 2554

ครูอนุบาลภูมิใจปู่นายกฯ

วันที่ 16 ม.ค. ที่หอประชุมครูสภา น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีไหว้ครู ครั้งที่ 56 ประจำปี พ.ศ.2555 โดยก่อนขึ้นเวที นายกฯ ตรงไปกราบสวัสดีและทักทายครูอาวุโสที่เลขอบรมส่งสอน 3 ท่าน ประกอบด้วย น.ส.อรศรี มนตรี ครูผู้สอนระดับอนุบาลศึกษานางกาญจนา นันทขว้าง ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา และนางสุภาพ วัฒนวิทย์กรรม ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา จากนั้น น.ส.ยิ่งลักษณ์ นำผู้บริหาร และข้าราชการครูกล่าวถวายสัตย์ "ครูดีตามรอย... พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน" ก่อนมอบรางวัลแก่ครูในสาขาต่างๆ

น.ส.ยิ่งลักษณ์กล่าวว่า รู้สึกภูมิใจที่ได้มาเป็นประธานงานวันครู และได้ร่วมในพิธีน้อมเกล้าฯ ถวายราชสักการะ "พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน" โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงให้ความสำคัญต่อครูมาเป็นเวลานาน และทรงเป็นครูแห่งแผ่นดินโดยแท้จริง ถ่ายทอดความรู้ให้แก่พสกนิกร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริง รัฐบาลให้ความสำคัญต่อวิชาชีพครูมาก โดยจะดูแลขวัญกำลังใจและสวัสดิการ ซึ่งเป็นที่น่ายกย่องว่าอาชีพครูมีหนี้สินมากที่สุด ดังนั้นรัฐบาลจะให้ความเอาใจใส่ดูแลครูให้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ ไม่ให้เกิดปัญหาค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ ทั้งมีนโยบายปฏิรูปครูเพื่อยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยจะปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพทัดเทียมนานาชาติ จัดระบบการศึกษาและการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง

ด้าน น.ส.อรศรี ครูอนุบาล ร.ร.เย็นมาเชลวิทย์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่ ที่นายกฯ เคยเรียน เปิดเผยว่า ได้มอบจดหมายให้กำลังใจแก่นายกฯ เป็นห่วงกับการบริหารงานที่ผ่านมา จึงขอให้นายกฯ เข้มแข็งทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ช่วยเหลือประชาชน ส่วนตัวเชื่อในความซื่อสัตย์ของนายกฯ เพราะตั้งแต่เด็กเป็นคนน่ารัก และมีน้ำใจ ภูมิใจที่ลูกศิษย์เป็นถึงผู้นำประเทศ ถ้าทำงานด้วยความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ อุทิศหาวิริยะ ก็มั่นใจว่าจะบริหารประเทศไปได้ตลอดรอดฝั่ง

หน้า ๕๐ พิมพ์ ข่าว ๕๓ หน้า 15 วันที่ 17 พ. ค. 2555



คารวะครู...น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี กำลังกราบครูอาวุโสที่เคยสอนในระดับอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อแสดงความมาตัญญูภาคภูมิใจ และน้อมรำลึกถึงพระคุณครู ในพิธีงาน วันครู ประจำปี 2555 ที่หอประชุมคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กรุงเทพฯ

ปুষาหอมดูแลสวัสดิการแม่พิมพ์ สลด!วันครูนร.โชว์หิวว่อนเน็ต

นายกฯ เนะครูทั่วประเทศน้อมนำพระราชดำรัส "ในหลวง" ย้ำรบ.พร้อมดูแล "สวัสดิการครู" ซึ่งเป็นอาชีพที่มีหนี้สินเยอะที่สุด ด้าน "ครุสภา" ปฏิญาณคนไม่ทิ้งศิษย์ 3 จังหวัดชายแดนใต้ สืบทอดเจตนารมณ์ 155 วิทยุญาณครูเหตุความไม่สงบ "ปธ.สมาพันธ์ครู" จี้รัฐช่วยดับไฟใต้หยุดการสูญเสียชีวิต "อียู" ห่วงไฟใต้ไหม เผยเฉลี่ยรายวันละ 2 คน พร้อมยื่นมือช่วยต่อต้านขบวนการก่อความไม่สงบ สลด! 7 เด็กหญิงโพสต์ภาพหิววอลง "เพชฌัญญู"

ที่หอประชุมคุรุสภา กระทรวง

ศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 ม.ค.55 น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีน้อมเกล้าฯ ถวายสักการะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน" ในโอกาสวันครูของคุรุสภา ครั้งที่ 56 ภายใต้แนวคิด "ครูดี ตามรอย..พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน" ทั้งนี้ นายกฯ กล่าวคำปราศรัยว่า ขอให้ครูทุกคนน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงให้ความสำคัญกับบทบาทของครู ในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสังคมมาใช้ ■ อ่านต่อหน้า 9

(ส.ต.)

ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญกับครูเช่นกัน จึงมีนโยบายปฏิรูประบบการผลิตครูให้มีคุณภาพ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดี และมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรม ซึ่งวันนี้ น่าตกใจ เพราะอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีหนี้สินมากที่สุด แต่ถ้าไม่รัก และผูกพันกับลูกศิษย์ คงไม่มายืนที่จุดนี้

ขณะเดียวกัน ที่ห้องประชุมโรงเรียนนราสิกขาลัย อ.เมืองนราธิวาส นายประดิษฐ์ สุนทรสวัสดิ์ รอง ผวจ. นราธิวาส เป็นประธานในพิธีไหว้ครูและมอบโล่รางวัลเกียรติบัตรรวมทั้งทุนการศึกษาแก่ข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 55 ทั้งนี้ นายวิชาญ อธิกพันธ์ ผอ.โรงเรียนบ้านมะนังกาปี อ.เมืองนราธิวาส ได้เป็นตัวแทนคณะครูกล่าวปฏิญาณตน และสวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ สรรพใจความว่า ครูทุกคนจะร่วมอุดมการณ์สอนศิษย์ไม่ละทิ้งพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จนกว่าชีวิตจะหาไม่ เพื่อเป็นการสืบทอดเจตนารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 155 ราย ที่เสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมร่วมยืนไว้อาลัยแก่ครูจำนวน 155 ราย ที่เสียชีวิต

ด้าน นายสงวน อินทริกษ์ ประธานสมาพันธ์ครูจังหวัดนราธิวาส กล่าวว่า วันนี้เหตุการณ์ความไม่สงบล่วงเลยมากกว่า 8 ปี ครูก็ยังเผชิญกับปัญหาความปลอดภัยเหมือนเดิม รัฐบาลยังไม่สามารถให้ความปลอดภัยกับครูได้ แม้จะมีมาตรการมากมาย จึงอยากจะฝากความหวังกับรัฐบาล เจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัยครูว่าท่านเป็นผู้ถือชะตากรรมของข้าราชการครูชายแดนภาคใต้ ไว้ในกำมือ และต้องคุ้มครองความปลอดภัยและคืนสันติสุขให้กลับคืนมาโดยเร็ว เพื่อจะได้ไม่ต้องมาสังเวชชีวิตข้าราชการครู ให้ตกเป็นเหยื่อสถานการณ์ความไม่สงบอีก

ด้าน สำนักข่าวต่างประเทศ รายงานว่า บรรดานักการทูตจากชาติตะวันตก ได้แสดงทรรศนะต่อสถานการณ์ความรุนแรงใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย อาจลุกลามบานปลายมากกว่าที่เป็นอยู่ จนถึงขั้นเข้าสู่วิกฤติด้านความมั่นคงเหมือนที่เกิดขึ้นกับอัฟกา

นิสถาน และเยเมนในเวลานี้

ขณะที่ นายเดวิด ลิปแมน เอกอัครราชทูตสหภาพยุโรป (อียู) และหัวหน้าสำนักงานคณะผู้แทนการรวมการยุโรปประจำประเทศไทย กล่าวว่า สถิติการสูญเสียใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทยในเวลานี้ เฉลี่ยแต่ละวันมีผู้เสียชีวิตถึงวันละ 2 คน หากทางการไทยร้องขอที่จะแลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ และการต่อต้านการก่อการร้ายจากทางอียู ก็มีความยินดี เพราะอียูมีประสบการณ์ในการจัดการปัญหาความขัดแย้ง

วันเดียวกัน ได้เกิดกระแสการวิพากษ์วิจารณ์อย่างหนักในสังคมออนไลน์ เฟซบุ๊กอีกครั้ง เมื่อปรากฏว่ามีนักเรียนสาว ระดับชั้นมัธยมต้น 7 คน รวมตัวถ่ายภาพวาบหวิว โดย 4 ใน 7 คนถอดเสื้อนักเรียนออก เหลือเพียงยกทรงเผยเนินอกของสาวแรกแย้ม ส่วน 1 รายสวมเสื้อนักเรียน แต่นั่งกางขาเผยให้เห็นกางเกงชั้นใน ส่วนอีกคนถอดเสื้อนักเรียนออก เหลือเพียงเสื้อทับสีดำ ทำท่ากอดรัดกับสาวอีก 1 คน ซึ่งหลังจากภาพดังกล่าวปรากฏในเฟซบุ๊ก ก็ได้มีการส่งภาพต่อๆ กันในสังคมออนไลน์อย่างรวดเร็ว

จากการตรวจสอบพบว่า หลังภาพปรากฏขึ้นเพียงไม่กี่ชั่วโมง ได้มีการแชร์ภาพถึงกว่า 5 พันครั้ง และเข้ามาคอมเมนต์กว่า 4 หมื่นครั้ง ส่วนใหญ่จะวิจารณ์การกระทำของเด็กกลุ่มดังกล่าวที่ไม่รู้สึกสงสารพ่อแม่และผู้ปกครอง เนื่องจากเป็นพฤติกรรมที่เด็กทั้งหมดถ่ายภาพวาบหวิวและยิ้มอย่างสนุกสนาน

อย่างไรก็ตาม การตรวจสอบว่าเป็นเด็กจากโรงเรียนใดนั้นยังไม่สามารถกระทำได้ แต่มีจุดสังเกตที่ชุดพลของเด็กคนหนึ่ง เป็นสีเหลืองปกคอและขลิบแขนสีดำหรือน้ำตาลเข้มส่วนสถานที่ถ่ายภาพน่าจะเป็นห้องในบ้านพักหรือไม่ก็หอพัก เนื่องจากปรากฏเพียงเหล็กในภาพซึ่งไม่น่าจะมีในห้องเรียน

วันครูจัดยิ่งใหญ่ นายกรัฐมนตรี ปิดทองหลังพระ

จัดงาน "วันครู" สุดยิ่งใหญ่ "ยิ่ง
 ลักษณ์" รุดเป็นประธานที่ครูสภา
 เทิดทูนในหลวงเป็นครูแห่งแผ่นดิน
 ดินโดยแท้จริง ย้ำวิชาชีพครูเสมือน
 ผู้ปิดทองหลังพระ ♦ อ่านต่อหน้า 15



▲ ทั่วครู... สอนลักษณะ ชิน
 วิชา นายกรัฐมนตรี
 สอนระดับอนุบาล ระดับประถม
 ศึกษา และระดับมัธยมศึกษา
 เนื่องในงานวันครู โดยนายกรัฐมนตรี
 เผยว่ารัฐบาลจะดูแลขวัญกำลังใจ
 และสวัสดิการแก่ครูทุกคน

วันครู

□ ต่อจากหน้า 1

ระบอบใหม่แต่ผู้สอน แต่ต้องทำหน้าที่อบรมบ่ม
 นิสัยลูกศิษย์ ให้เป็นพลเมืองดีของชาติด้วย
 พร้อมรับปากจะช่วยดูแลแก้ปัญหาหนี้สินให้
 "โทนี่ แบลร์" อดีตคณบดี เมืองมิดดี ทาร์เรอร์.
 เล็งช่วยพัฒนาการศึกษา ชื่นชมไอเคียบีแห่ง
 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาของไทย ด้าน "พ่อพิมพ์-
 แม่พิมพ์" ทั่วประเทศ หลังไหลร่วมพิธีทำบุญ
 คึกกักนคร อุทิศส่วนกุศลให้แก่เรือจ้างผู้ล่วงลับ
 ขณะที่ครูได้วอนรัฐบาล เพิ่มมาตรการดูแลชีวิต
 และทรัพย์สินข้าราชการพื้นที่เสี่ยงจริงจัง หลัง
 ยอดสูญเสียชีวิตพุ่งสูง 156 ศพ

เมื่อเวลา 09.00 น. วันที่ 16 ม.ค. ที่
 หอประชุมครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)
 น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เดินทาง
 มาเป็นประธานพิธีเปิดงานวันครู ครั้งที่
 58 ในชื่อ "ครูดี คามรอย... พระผู้ทรงเป็น
 ครูแห่งแผ่นดิน" ประจำปี 2556 โดย น.ส.ยิ่ง
 ลักษณ์ ได้ทำพิธีถวายเครื่องสักการะพระบรม
 สาทิสลักษณ์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า
 เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พร้อมทั้งประกอบพิธี
 น้อมเกล้าฯ ถวายราชสักการะ "พระผู้ทรง
 เป็นครูแห่งแผ่นดิน" และนำครูกล่าวถวาย
 สักขี "ครูดี คามรอย... พระผู้ทรงเป็นครูแห่ง
 แผ่นดิน" จากนั้นได้ทำพิธีการระดมอาวโธ
 ได้แก่ จิสเตอร์รอร์รี่ มนตรี ครูผู้สอนระดับ
 อนุบาล ครูกาญจนา นันทขว้าง ครูผู้สอนระดับ
 ประถมศึกษา และครูสุภาพ วัฒนาวิทย์กรรม ครู
 ผู้สอนระดับมัธยมศึกษา พร้อมทั้งมอบรางวัล
 ให้แก่ผู้ที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา อาทิ
 ราชครูสุภา รางวัลครูดีเด่น รางวัลครูคุณธรรม
 และ รางวัลตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์
 เป็นต้น

น.ส.ยิ่งลักษณ์ กล่าวตอนหนึ่งว่า รู้สึก
 ยินดีและภูมิใจที่ได้มาเป็นประธานในพิธีงาน
 วันครู และได้ร่วมในพิธีน้อมเกล้าฯ ถวาย
 ราชสักการะ "พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน"
 ทั้งยังได้ลงนามในสมุดเยี่ยมที่ "ครูดี คาม
 รอย... พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน" ที่หอ

ประชุมครูสภา ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 นับเป็นมงคลอันสูงสุดของชีวิต ซึ่งคำว่าครูมี
 ความหมายลึกซึ้ง ไม่ใช่เป็นเพียงผู้สอน ยังต้อง
 มีบทบาทในการอบรมบ่มนิสัยให้ศิษย์มีคุณธรรม
 จริยธรรม ให้เหมาะสมกับการเป็นพลเมือง
 ดีของชาติ ครูเหมือนเป็นผู้ปิดทองหลังพระ
 เด็กก็รักครูก็ภูมิใจ ครูถือเป็นผู้มีจิตอาสาอย่าง
 แท้จริง

นายกรัฐมนตรี กล่าวต่อไปว่า พระบาท
 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงให้ความสำคัญต่อ
 ครูมาเป็นเวลานานนับตั้งแต่ทรงครองสิริราช
 สมบัติ และทรงเป็นครูแห่งแผ่นดินโดยแท้จริง
 ด้วยทรงมีความเป็นครูที่มีพระเมตตาต่อ
 ประชาชน เสมือนศิษย์ของพระองค์ พระองค์
 ทรงถ่ายทอดความรู้ให้แก่พสกนิกรเพื่อนำไป
 สู่การปฏิบัติในชีวิตจริง โดยผ่านการศึกษาใน
 ระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม
 อรรถาศัย เช่น ประชาชนที่อยู่ในชนบท แคขาด
 โอกาสในการศึกษาเรียนรู้ มีพระราชดำริจัดทำ
 โครงการ "พระดาบส" ซึ่งเป็นรูปแบบของการ
 ศึกษานอกระบบที่ช่วยให้ประชาชนได้เรียน
 หลักสูตรต่าง ๆ และการศึกษาตามอรรถาศัย
 ก็เช่นกัน พระองค์ได้พระราชทานความรู้แก่
 ประชาชนผ่านศูนย์ฝึกศึกษาการพัฒนาอัน
 เนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้ประชาชนได้
 รับความสะดวก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ
 ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

"ขอชื่นชมครูทุกคนที่ได้รับรางวัล และ
 ร่วมกันตั้งปณิธานว่า "ครูดี คามรอย... พระ
 ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน" รัฐบาลได้ให้ความ
 สำคัญต่อครูมาก รัฐบาลจะดูแลขวัญกำลังใจ
 และสวัสดิการให้ แต่เป็นที่น่าตกใจว่าอาชีพ
 ครูมีหนี้สินมากที่สุด ดังนั้นเมื่อคำนึงถึงภาระ
 หน้าที่ที่หนักอึ้งของครู รัฐบาลจะให้ความ
 เสนอใจใส่ดูแลครูให้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเต็ม
 ศักยภาพ ไม่มีปัญหาค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ"
 น.ส.ยิ่งลักษณ์ กล่าว

(ผู้สื่อข่าว)

คือ ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ดร.องค์กร อมรวิ
 รัตน์ เลขาธิการครูสภา ได้ยื่นข้อเสนอของ
 ครูสภาต่อ นายกรัฐมนตรี โดยมีสาระสำคัญ
 ว่า สมัชชาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 เห็นว่า รัฐบาลควรกำหนดให้ "ปี 2555 การ
 ศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ" โดยยึดการศึกษา
 เป็นภารกิจที่สำคัญของทุกคน ร่วมคิดร่วมทำ
 ไม่ยึดเป็นภาระของกลุ่มบุคคลกลุ่มใดกลุ่ม
 หนึ่ง เพื่อร่วมกันผลักดัน ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่
 1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของวิชาชีพ
 ทางการศึกษา 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้
 บุคคล และองค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา 3.
 ผลักดันให้นักศึกษามีบทบาทในการบริหาร ศษ.
 4. พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานทางการ
 ศึกษาสู่มาตรฐานสากล 5. บังคับใช้กฎหมายที่
 เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และ
 6. กู้เงินเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 มาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา

ต่อมาเวลา 15.00 น. ที่กระทรวง
 ศึกษาธิการ (ศษ.) นายโทนี่ แบลร์-อดีต นาย
 รัฐมนตรีแห่งสหราชอาณาจักร ได้เดินทางเข้า
 พบ นายวรวิจน์ เอื้ออภิญญกุล รว. ศึกษาธิการ
 เพื่อหารือเกี่ยวกับงานด้านการศึกษา โดยมีผู้
 บริหารองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ
 ให้การต้อนรับและร่วมหารือ ซึ่งภายหลังการ
 หารือกว่า 20 นาที นายโทนี่ แบลร์ ได้พบปะกับ
 เด็กและเยาวชนกว่า 80 คน ที่มาคอยต้อนรับ
 และได้มีการสนทนาอย่างเป็นกันเองกับเด็ก
 และเยาวชนด้วยภาษาอังกฤษ โดย ศษ. ได้มี
 การแนะนำโครงการรณรงค์ให้ พ.ศ. 2556 เป็น
 ปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการ
 เรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่เด็กเรียนครู อาจารย์
 และบุคลากรของ ศษ. ให้สามารถสื่อสารได้
 อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะ
 การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อม
 ของประชาชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 ในปี 2558 โดยนายโทนี่ แบลร์ ได้กล่าวถึง
 โครงการนี้ว่า เป็นโครงการที่ค้ำยันในการ
 ส่งเสริมคนไทยให้อ่านพูดภาษาอังกฤษ และ
 ถือเป็นโอกาสที่ดีที่เริ่มดำเนินการในขณะนี้

นายวรวิจน์ ให้สัมภาษณ์ภายหลังว่า
 ได้มีการพูดคุยกันเรื่องการพัฒนาการศึกษาใน
 หลายด้าน เนื่องจากนายโทนี่ แบลร์ ได้ก่อ
 ตั้งมูลนิธิศรัทธาโทนี่ แบลร์ เพื่อส่งเสริมการ
 เคารพและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาที่สำคัญ
 ของโลก เพื่อแสดงให้เห็นว่าความเชื่อ
 และความศรัทธามีพลังอย่างไรกับโลกยุคใหม่
 ซึ่งมูลนิธิดังกล่าวก็มีความร่วมมือกับหลาย ๆ
 ประเทศอยู่แล้ว ซึ่งในการหารือครั้งนี้ทางมูลนิธิ
 จะมาช่วยพัฒนาการศึกษาให้แก่ประเทศไทย
 ทั้งด้านภาษาและการถ่ายทอดองค์ความรู้บาง
 อย่าง โดยจะมีการตั้งคณะทำงานเพื่อประสาน
 ความร่วมมือกันต่อไป

ส่วนบรรยากาศการจัดงานวันครูตาม
 จังหวัด เริ่มที่โรงแรมอัมรินทร์นคร ศ. ใน
 เมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก นายบุญทรง
 แทนทวี รองนายกเทศมนตรี พร้อมด้วยผู้
 บริหารการศึกษา และข้าราชการครูในสังกัด
 เทศบาลนครพิษณุโลกกว่า 200 คน ร่วม
 ทำบุญตักบาตรพระภิกษุสงฆ์ ๑ รูป เพื่ออุทิศ
 ส่วนกุศลให้แก่ครูผู้ล่วงลับ พร้อมทั้งเพื่อ
 ความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง เนื่องในวันครู
 เพื่อส่งเสริมให้ระลึกถึงความสำคัญและเชิดชู
 เกียรติของครูบาอาจารย์ ที่ประสิทธิ์ประสาท
 วิชามาให้ อีกทั้งให้ครูตระหนักในความสำคัญ
 ของวิชาชีพครู และประพฤติตนให้เหมาะสม
 กับการที่ได้รับยกย่องว่าเป็นปูชนียบุคคล
 ด้วย ทั้งนี้ นอกจากการจัดงานดังกล่าวแล้ว
 ยังมีพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่ครู
 ต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระ
 เจ้าอยู่หัว รวมทั้งสิ้น 87 คนอีกด้วย

ที่ จ.อำนาจเจริญ นายกำธร บุญญา
 สถิตย์ ผวจ.อำนาจเจริญ เป็นประธานจัดงาน
 วันครู ภายในวัดสำราญนิเวศ พระอารามหลวง
 มีข้าราชการครู เข้าร่วมงานจำนวนมาก นาย
 กำธร กล่าวว่า ขอให้ครูเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นต้น
 แบบให้สังคม ว่าไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับการพนัน
 การเล่นอบายมุขทั้งหมด อีกทั้งลด ละ เลิก
 การด่าทอเบียดเบียนต่อสภาพสตรีทุกระดับ

ที่ลานหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80
 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เขตเทศบาล
 นครยะลา อ.เมือง นายประสิทธิ์ หนูกิ้ง ผู้
 อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ
 ยะลา เขต 1 นายวิรัตน์ เพ็งจันทร์ นายอำเภอ
 เมืองยะลา ผศ.โกธสร์ ศรีไครรัตน์ อธิการบดี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่กว่า 3,000
 คน ได้ร่วมทำบุญตักบาตร เนื่องในวันครูแห่ง
 ชาติ มีพระภิกษุสงฆ์ 84 รูป รับประทานอาหาร เพื่อ
 อุทิศส่วนบุญส่วนกุศลแก่ครูผู้มีพระคุณ และครู
 ที่ได้เสียชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบที่เกิด
 ขึ้นในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ท่ามกลาง
 การดูแลรักษาความปลอดภัยอย่างเข้มงวด
 ของเจ้าหน้าที่ทหารหน่วยเฉพาะกิจยะลาที่ 11
 ตำรวจ และฝ่ายปกครอง

ด้าน ร.ต.ต.เผียน ลำนุ้ย ตำรวจเกษียณ
 ราชการ และนางบุญญา ลำนุ้ย บิดมารดาของ
 นายคณิต ลำนุ้ย อดีตครูโรงเรียนบ้านกือเม็ง
 หมู่ 1 ต.อาซ่อง อ.รามัน จ.ยะลา ซึ่งสูญเสีย
 บุตรชายจากการถูกลอบยิงและเผาจากกลุ่ม
 ผู้ก่อความไม่สงบ กล่าวถึงน้ำตานองหน้าว่า
 หลังสูญเสียลูกชายที่เป็นข้าราชการครูไป ทุก
 วันนี่ต้องเก็บตัวเงียบภายในบ้าน เนื่องจาก
 กังวลถึงลูกที่จากไปก่อนวัยอันควรเป็นอย่างมาก
 ขณะนี้ยังไม่ได้รับการช่วยเหลือจากทาง
 ราชการเลย จึงขอวอนให้ทางราชการช่วยมา
 ดูแลและให้เงินเยียวยาตามที่สิทธิควรจะได้รับ
 ด้วย สำหรับวันครูปีนี้ในฐานะที่ต้องสูญเสียลูก
 ที่รับราชการครูไปจากสถานการณ์ความไม่สงบ
 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ขอให้ครูทุกคน
 ยึดมั่นประเพณีและธำรงชื่อเสียงไว้

ความปลอดภัยให้กับเรา มิฉะนั้นจะตกเป็น
 อยางถูกของคนเอง คนเป็นอดีตตำรวจ เคย
 ปะทะกับโจรมาแล้วหลายครั้ง แต่ก็ปลอดภัย
 สบายก่อนคิดว่าเป็นตำรวจมีความเสี่ยงกว่า
 อาชีพครู แต่ในปัจจุบันอาชีพครูกลับมีความ
 เสี่ยงไม่แพ้การเป็นตำรวจไปแล้ว

ที่ห้องประชุมโรงเรียนนราสิกขาลัย
 อ.เมือง จ.นราธิวาส นายประคิษฐ์ สุคนธสวัสดิ์
 รองผวจ.นราธิวาส เป็นประธานในพิธีวันครู
 และมอบโล่รางวัลเกียรติบัตรรวมทั้งทุนการ
 ศึกษาแก่ข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่น เพื่อ
 เป็นขวัญกำลังใจแก่ครูที่เสียสละและปฏิบัติ
 หน้าที่ด้วยดีมาตลอด โดยนายวิชาญ อธิก
 พันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะนังกา
 อ.เมือง เป็นผู้นำคณะครูกล่าวปฏิญาณและ
 สาธิตคำฉันท์ ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ โดย
 พอสรรปใจความว่า ครูทุกคนจะร่วมอุดมการณ์
 สอนศิษย์ไม่ละทิ้งพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาค
 ได้จนกว่าชีวิตจะหาไม่ เพื่อเป็นการสืบทอด
 เจตนารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา จำนวน 155 ราย ที่เสียชีวิตจาก
 การปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดน
 ภาคใต้ ซึ่งภายหลังจากการปฏิญาณตน ได้ร่วม
 กันยืนสงบนิ่ง 1 นาที เพื่อร่วมไว้อาลัยแด่ครูผู้
 เสียชีวิตในพื้นที่ 155 ราย โดยเฉพาะครูหญิง
 ปงกันมุด ครูโรงเรียนบ้านคูจิงลือปะ อ.ระแงะ
 ที่ถูกคนร้ายรุมประหารชีวิตจนเสียชีวิต ขณะ
 สอนหนังสือเด็กชั้นอนุบาลเมื่อปี 48 ที่ผ่าน
 มา ทั้งนี้ครูที่สอนอยู่ในพื้นที่เสี่ยงนี้ ยินดีที่จะ
 อยู่ทำงานในพื้นที่ต่อไป แต่ขอให้รัฐบาลเพิ่มความ
 จริงจัง ในการรักษาความปลอดภัยชีวิต
 และทรัพย์สินของบุคลากรครูมากกว่านี้ด้วย

สำหรับในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาค
 ได้ นับตั้งแต่ปี 2547 เป็นต้นมา "วันครู" ก็
 วันที่ครูทุกคนระลึกถึงความสูญเสียของเพื่อน
 ร่วมวิชาชีพ เพื่อนร่วมชะตากรรม เนื่องจาก
 ในระยะเวลา 8 ปีที่ผ่านมา ครูในพื้นที่ 3 จังหวัด
 ชายแดนภาคใต้ ได้สูญเสียเพื่อนร่วมวิชาชีพครู
 จากสถานการณ์ความไม่สงบไปแล้ว 155 คน
 บาดเจ็บและพิการอีกจำนวนหนึ่ง.



▲ พระตถครู น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี กราบอาจารย์ 3 ท่านที่เคยสอนตั้งแต่อนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษา เมื่อครั้งเรียนอยู่ที่โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จ.เชียงใหม่ ในงานวันครูซึ่งจัดขึ้นที่หอประชุมครูสภา เมื่อเช้าวันที่ 16 ม.ค.

นายกฯ ตกใจ

ทมิฬ

มีมากกว่าทุกอาชีพ เหตุร้ายทำครูได้ตาย 148

นายกรัฐมนตรีร่วมงาน "วันครู" พร้อมถวายสักการะ "พระผู้ทรงเป็นครูของแผ่นดิน" ก่อนกราบคารวะครูอาจารย์ 3 ท่านที่สอนเมื่อครั้งเรียนที่เชียงใหม่ ตะลึง ★ มีต่อหน้า 16

อีกประการสำคัญที่ครูทุกคนระลึกถึงคือครูแห่งแผ่นดิน
 ดินอย่าง "พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว" พระองค์
 ทรงมีลว มหาวไยต่อบรรดาพี่น้องเพื่อนครู รวมทั้ง
 ประชาชนทุกหมู่เหล่าได้ เมตตาเรา ฝังอยู่ในใจเสมอ
 มาว่าด้วยพระบารมีของพระองค์ท่านจะช่วยเหลือแก่เรา
 ให้พื้นที่เกิดความสุข ความสงบสุขโดยเร็ว

"สิ่งที่เพื่อนครูอยากได้เป็นของขวัญปีใหม่และ
 วันครูปีนี้คือ ความปลอดภัยและไม่มีการสูญเสียแม้
 แต่รายเดียวและขอให้กลุ่มผู้ก่อเหตุอยู่เพียง 48
 สหก็เพียงพอแล้วสำหรับความโหดร้ายที่เกิดขึ้นกับ
 กลุ่มครู ขอให้พวกเราได้ทำมาด้วยความสบายใจ ไป
 โรงเรียนเพื่อสอนนักเรียน ไปโรงเรียนเพื่อได้สร้าง
 ปัญหา ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรมให้กับเด็กนักเรียน
 และอีกประการ คืออยากให้ครูที่ทำงานอยู่ในพื้นที่
 เขตพัฒนาพิเศษนี้ได้มีขวัญกำลังใจ สิ่งที่เรา
 เรียกรวมและคิดว่าเป็นแรงเสริมให้สู้ไม่ว่าจะรัฐบาล
 ยุคไหนที่ผ่านมาก็ได้ให้ความสำคัญกับคำว่า ขวัญ
 กำลังใจของครูในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่ว่าจะ
 เป็นเรื่องของเงินเพิ่มพิเศษเรื่องวิทยฐานะต้องมีการ
 พัฒนา ก้าวหน้าขึ้น" นายบุญสมกล่าว



ครูนายกฯ - น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี คารวะ น.ส.อรศรี มนตรี นางกาญจนา นันทขว้าง นางสุภาพ วัฒนวิทย์กรรม ครูที่สอนหนังสือสมัยชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ระหว่างเป็น ประธานงานวันครู ประจำปี 2555 ที่หอประชุมครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 มกราคม

'นายกฯ'รับสงฆ์'แม่พิมพ์' ครูบ่มเพาะสื่อทางเงินสหกรณ์

'ยิ่งลักษณ์'ร่วมพิธีวันครู เทิดทูน'ในหลวง'ครูแห่งแผ่นดิน ยัน รม. จะช่วยดูแลหนี้สินครู ไม่ให้มีปัญหาในการดำรงชีพ ครูอนุบาล อวยพรนายกฯให้บริหารประเทศตลอดรอดฝั่ง (อ่านต่อหน้า 13)

แม่พิมพ์

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า เมื่อเวลา 09.10 น. วันที่ 16 มกราคม ที่หอประชุมครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี เดินทางมาเป็น ประธานในพิธีน้อมเกล้าฯถวายราชสักการะ "พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน" และพิธีบูชา บูรพจารย์และพิธีคารวะครูอาวุโส เนื่องในวันครูประจำปี 2555 วันที่ 16 มกราคม โดย น.ส.ยิ่งลักษณ์ได้ถวายเครื่องสักการะพระบรม สาทิสลักษณ์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ก่อนเดินขึ้นเวที ประกอบพิธีน้อมเกล้าฯ ถวายสักการะ "พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน" นำผู้บริหาร และข้าราชการครูกล่าวถวายสัตย์ "ครูดี ตาม รอย...พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน" หน้า พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัว และวางพวงมาลัยสักการะปฐมบรม บูรพจารย์

จากนั้น น.ส.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้อ่าน โองการอันเชิญบูรพจารย์และเมื่ออ่าน จบ น.ส.ยิ่งลักษณ์ได้คารวะครูอาวุโสทั้ง 3 ท่าน ได้แก่ น.ส.อรศรี มนตรี ครูผู้สอนระดับ อนุบาล นางกาญจนา นันทขว้าง ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา และนางสุภาพ วัฒน วิทย์กรรม ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา จากนั้น นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล ครูอาวุโสนอก ประจำการ ได้กล่าวนำสวดคำฉันท์ทำนอง สรภัญญะระลึกพระคุณบูรพจารย์ และนาง ศิริรัตน์ กมลวานนท์ ครูอาวุโสในประจำการ นำกล่าวคำปฏิญาณตน และสุดท้ายนายกฯ ได้มอบรางวัลแก่ครูผู้ได้รับรางวัลในสาขา ต่างๆ อาทิ ผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาไทย และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับ รางวัลตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์ และจิตวิญญาณครู

น.ส.ยิ่งลักษณ์กล่าวตอนหนึ่งในการ ปราศรัยเนื่องในวันครูว่า ยินดีและภูมิใจเป็น อย่างยิ่งที่ได้มางานอันมีเกียรติและได้เป็น ประธานในวันครูและร่วมพิธีน้อมเกล้า

น้อมกระหม่อมถวายราชสักการะพระผู้ทรง เป็นครูแห่งแผ่นดิน และลงสมุดบันทึกครูดี พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดินเพื่อนำทูลเกล้า ถวายกระหม่อมถวายแด่พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว นับว่าเป็นสิริมงคลสูงสุดแก่ ชีวิตและนำมาปลอบปล้ำใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้มา ยืนอยู่ท่ามกลางสมาคมของคุณครูทั้งหลายใน ที่นี้

"พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระผู้ทรง เป็นครูแห่งแผ่นดินทรงมีพระเมตตา กรุณาอีกคุณต่อพสกนิกรที่ประกอบอาชีพต่างๆ ทรงให้ความสำคัญต่อครูมาเป็นระยะเวลา ยาวนาน ตั้งแต่ทรงครองสิริราชสมบัติ ทรง เป็นครูแห่งแผ่นดินโดยแท้จริง รวมถึงทรงมี พระเมตตาต่อพสกนิกรเสมือนศิษย์ของ พระองค์เอง ทรงถ่ายทอดความรู้แก่พสก นิกรเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงโดยผ่าน การศึกษาในระบบและนอกระบบ รวมถึงการ ศึกษาตามอัธยาศัยด้วย" น.ส.ยิ่งลักษณ์กล่าว นายภา กล่าวไว้ว่า วันนี้ภาคภูมิใจ ที่อาชีพครู เป็นอาชีพที่มีหนี้สินมากที่สุด รัฐบาลจะให้

ความเอาใจใส่ดูแลครูให้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ ไม่มีปัญหาค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ (อ่านรายละเอียดหน้า 2)

น.ส.อรศรี มนตรี ครูผู้สอนและครูประจำชั้นนายภา สมัยเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จ.เชียงใหม่ กล่าวว่า ได้มอบจดหมายให้กำลังใจนายภา ที่ผ่านมาเป็นห่วงมาก เพราะได้ยื่นทั้งคำติคำชม ได้ภาวนาให้กำลังใจตลอด ขอให้เข้มแข็ง ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ช่วยเหลือประชาชน ตนเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์ของ น.ส.ยิ่งลักษณ์ เพราะตั้งแต่เด็กมีน้ำใจ เป็นคนที่น่ารักร่วมมือกับคนอื่น ได้พัฒนาความสามารถมาเรื่อยๆ จนถึงเป็นผู้มีระดับประเทศ มั่นใจว่าจะบริหารประเทศไปได้ตลอดรอดฝั่ง ถ้าทำงานด้วยความจงรักภักดี มีความซื่อสัตย์ แสดงถึงความอดสาหาหวิริยะ ไม่ทิ้งอะไรง่าย ๆ ก็จะบริหารไปได้

ผู้สื่อข่าวรายงานว่ บนเวทีกงานวันครู นายองค์กร อมรสิรินันท์ เลขาธิการคุรุสภา ได้ยื่นข้อเสนอของคุรุสภาต่อนายภา โดยมีสาระสำคัญว่า สมัชชาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเห็นว่ารัฐบาลควรกำหนดให้ "ปี 2555 การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ" โดยยึดการศึกษาเป็นการกิจที่สำคัญของทุกคน เพื่อร่วมกันผลักดัน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1.ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา 2.เสริมสร้างพลังความร่วมมือกับบุคคลและองค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา 3.ผลักดันให้นักศึกษามีบทบาทในการบริหาร ศอ 4.พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 5.บังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และ 6.มุ่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา

ด้านนายดิเรก พรสีมา ประธานคณะกรรมการคุรุสภา กล่าวว่า ปัจจุบันครูมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น เท่าที่ดูในภาพรวมครูแต่ละคนได้เงินเดือนรวมกับวิทยฐานะเดือนละไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท เมื่อมีฐานะ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นก็ทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคม มีกำลังใจในการสอนเด็ก ส่วนปัญหาหนี้สินครูนั้น ตนคิดว่าเป็นหนี้กันทุกอาชีพ ไม่ใช่เฉพาะครูเท่านั้น แต่เท่าที่ได้พูดคุยกับครูในหลายพื้นที่พบว่าครูที่เป็นหนี้สินส่วนใหญ่กู้เงินมาลงทุน ทำสวน ทำไร่ โดยเฉพาะครูในตะวันออกเฉียงเหนือ ตนเห็นว่าเป็นเรื่องดีแต่ได้ย่ำว่าจะต้องไม่ทำให้การสอนเสีย ขณะที่ยังมีบางคนกู้ซื้อรถยนต์เพื่อใช้ในการเดินทางหรือกู้เพื่อใช้ในการศึกษาต่อของตนเองหรือลูกหลาน ซึ่งไม่ใช่เรื่องเสียหาย ยอมรับว่ายังมีครูบางคนกู้เงินไปใช้ฟุ่มเฟือย แต่ถือว่าเป็นส่วนน้อย

นายดิเรกกล่าวว่า "รัฐบาลต้องเร่งดูแลสวัสดิการและเงินเดือนของครูให้ดีขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่จะเพิ่มเงินเดือนให้คนที่จบปริญญาตรี 15,000 บาท เมื่อครูมีสวัสดิการที่ดีขึ้น ก็จะสามารถลดคนตี คนแก่งมาเป็นครูได้มากยิ่งขึ้น ต่อไปคนที่จบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจากคุรุสภาได้ จะต้องผ่านการสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน จะต้องมีความรู้ความสามารถเพียงพอ จึงจะได้รับใบจากคุรุสภา ไม่ใช่ใครจบคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ ก็จะได้รับใบอนุญาตทั้งหมดเหมือนเมื่อก่อน"

นายดิเรกกล่าวว่า ส่วนกรณีที่ครูทวิวิทยฐานะจนไม่มีเวลาสอนนั้น เรื่องนี้ ศส.และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำลังเร่งแก้ปัญหา ต่อไปการประเมินวิทยฐานะของครูจะดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กเป็นหลัก ไม่ใช่จากงานวิจัยเหมือนที่ผ่านมา

วันเดียวกัน ที่หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ยะลา พล.ท.อุดมชัย ธรรมสาโรรัชต์ แม่ทัพภาคที่ 4 เป็นประธานในพิธีเปิดงานวันครูแห่งชาติ มีนายเดชรัฐ สิมศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา นายประสิทธิ์ หนูกิ้ง ผอ.สพ.ยะลา เขต 1 ผศ.ไกรสร ศรีไตรรัตน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และครูตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาใน จ.ยะลา กว่า 3,000 คน เข้าร่วมพิธี โดยยิงสนบหนึ่งเป็นเวลา 1 นาที เพื่ออุทิศส่วนกุศลให้กับครูผู้เสียชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

นายมานพ บุญทวีโรจน์ ประธานสมาพันธ์ครูยะลา กล่าวว่า ขอให้รัฐบาลให้ความสำคัญกับครูในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นกรณีพิเศษ เพราะยังมีครูเสียชีวิตต่อเนื่อง

ที่ผ่านมาครูเสียชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบแล้ว 194 คน สิ่งที่ต้องการมากที่สุดคือการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และดูแลด้านสวัสดิการ โดยเฉพาะเงิน พสร. หรือเงินสู้รบพิเศษ ซึ่งยังมีครูจำนวนมากที่ยังไม่ได้รับสวัสดิการดังกล่าว

ที่หอประชุมวิทยาสมาคร โรงเรียนสุนารีวิทยา อ.เมือง จ.นครราชสีมา นายเชิดชัย โชครัตนชัย ประธานอนุกรรมการ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ 31 นครราชสีมา (อ.ก.ค.ศ. สพม.31 นม.) ร่วมทำพิธีรำลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ โดยมีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม

นายลัดดา ชนะภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนโคราชพิทยาคม ในฐานะอุปนายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ให้สัมภาษณ์กรณีผู้บริหารองค์กรหลักวิชาการเห็นชอบตาม

ข้อเสนอของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้เพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ว่า ในวันที่ 17 มกราคม ผู้แทนสถานศึกษาจะนำรายชื่อผู้บริหารโรงเรียนมัธยม สพม.29 อุบล ราชธานี-อำนาจเจริญ และ สพม. 31 นครราชสีมา ซึ่งไม่ต้องการให้แยกเขต ยื่นให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทบทวนประกาศปรับปรุงการแบ่งเขต หากเพิกเฉยครูมัธยมในเขตภาคอีสานเตรียมเคลื่อนไหวใหญ่

เวลา 09.00 น. วันเดียวกัน คณะครูใน จ.ปทุมธานี ทั้งที่ยังรับราชการอยู่และเกษียณราชการไปแล้ว กว่า 1,000 คน ททยอยเดินทางมารวมตัวกันบนศาลากลางจังหวัดปทุมธานี มีนายบัญชา วิภัยกุล แกนนำในฐานะตัวแทนสมาชิกรัฐสภา โดยมีการเขียนข้อความต่างๆ อาทิ "สมาชิกรัฐสภาไม่ใช่แพะ เราต้องการความถูกต้อง โปร่งใส ไม่ใช่เศษเงินที่เหลือ... สัญญาฉบับล่องหน เป็นอย่างไร? ใครเคยเห็นบ้าง" และ "290 ล้านที่หายไป ใครรับผิดชอบ"

ต่อมา นายบัญชา วิภัยกุล สมาชิกเลขที่ 4436 เป็นตัวแทนสมาชิกรัฐสภา เข้าร้องเรียนนายจรศักดิ์ สิงโตกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี แต่ว่านายจรศักดิ์ไม่อยู่ บรรดาครูจึงประกาศจะรื้อยื่นหนังสือให้กับมือผู้ว่าฯ เพื่อดำเนินการเรื่องเงิน 290 ล้านบาท ที่ทางสภรณ์ออมทรัพย์ครูปทุมธานีนำเงินดังกล่าวไปวางมัดจำซื้อสลากกินแบ่งรัฐบาลโดยไม่มีหลักฐานใดๆ ซึ่งร้องเรียนไปหลายครั้งแล้ว แต่เรื่องก็เงียบหายไป ในวันที่เป็นวันครูจึงรวมตัวกันมาทวงถามเรื่องนี้อีกครั้ง

ต่อมาเวลา 13.00 น. นายจรศักดิ์มารับเรื่องไว้พิจารณา กลุ่มครูจึงพากันสลายตัว แต่ประกาศจะเดินทางมารับฟังผลความคืบหน้าในวันที่ 18 มกราคม

เปิดใจ... 3 ครูผู้ปั้น บขช

นายกฯ

ฝาก 'ศิษย์' ดัน 'ศึกษา'

วาระแห่งชาติ



หมายเหตุ - เนื่องในโอกาสวันครู ปี 2555 ถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่ครูสภาจะเชิญครูของ นายกรัฐมนตรีมาร่วมพิธีคารวะครู โดยในปีนี้ได้เชิญครูของ น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี มาร่วมพิธี 3 ท่าน ได้แก่ น.ส.อรศรี มนตรี ครูระดับอนุบาล 3 ปัจจุบันผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จ.พะเยา นางกาญจนา นันทขว้าง ครูระดับ ป.6 และ นางสุภาพ วัฒนวิทย์กรรม ครูประจำชั้น ม.5 มติชน จึงถือโอกาสสัมภาษณ์เปิดใจครูของ นายกรัฐมนตรีทั้ง 3 ท่าน ดังนี้

(จากซ้าย) นางสุภาพ วัฒนวิทย์กรรม, น.ส.อรศรี มนตรี และนางกาญจนา นันทขว้าง 3 ครูอาวุโสของ น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี

น.ส.อรศรี มนตรี

ครูระดับชั้นอนุบาล 3
โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จ.เชียงใหม่

“ดิฉันเป็นครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ และเป็นครูประจำชั้นของนายกฯ ตอนเรียนอยู่อนุบาล 3 นายกฯเป็นคนที่ตั้งใจเรียนมาตั้งแต่เด็ก มีน้ำใจ เรียบร้อย เป็นเด็กน่ารัก แต่ค่อนข้างเงียบที่พูดเช่นนี้ไม่ใช่เพราะตอนนี้เธอเป็นนายกฯ เป็นผู้นำของประเทศ แต่เพราะสมัยเด็ก น.ส.ยิ่งลักษณ์เป็นคนเช่นนั้น จึงทำให้เป็นที่รักของเพื่อนๆ เป็นคนที่ใครเห็นก็สะดุดตา เพราะเป็นคนขาว สูง มาตั้งแต่เด็ก ที่สำคัญเป็นเด็กที่ชอบทำกิจกรรม ส่วนการเรียนไม่แน่ใจว่านายกฯ ชอบเรียนวิชาใดเป็นพิเศษ แต่เท่าที่สังเกตจะเป็นคนตั้งใจเรียนทุกวิชา ส่วนตัวแล้วดิฉันก็เห็นความก้าวหน้าของลูกศิษย์ ขอให้กำลังใจเรื่องการทำงาน ยินดีสนับสนุนเสมอ

ที่สำคัญเมื่อมีโอกาสเข้ามาบริหารประเทศแล้วขอให้ดูแลเรื่องการศึกษาของประเทศเป็นวาระแห่งชาติ ให้เยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพราะหากการศึกษาดี ก็จะพัฒนาคนของประเทศ ให้สามารถช่วยคนอื่น และพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติได้ ที่สำคัญจะต้องเร่งพัฒนาครูให้ได้รับการดูแลที่ดี มีมาตรฐาน เพื่อให้ครูมีกำลังใจไปสอนเด็ก โดยเฉพาะในเรื่องกำลังใจ เพราะอาชีพครูเป็นอาชีพที่คนส่วนมากไม่อยากเลือก แต่มาเป็นครูเพราะความจำเป็น และถ้าเป็นไปได้อยากให้นายกฯ ช่วยให้ครูมีสวัสดิการที่ดีขึ้น โดยเฉพาะครูโรงเรียนเอกชนในโรงเรียนที่ไม่ได้มีรายได้มากนัก อยากให้ได้รับสวัสดิการด้านอื่นๆ ด้วย เพราะที่ผ่านมากครูเหล่านี้ก็จะได้รับสวัสดิการน้อยกว่าครูโรงเรียนรัฐ หรือโรงเรียนเอกชนที่มีรายได้ดี

ขณะเดียวกันอยากให้เร่งเสริมศักยภาพของเด็ก

ทั้งเรื่องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับปรัชญาในการสอนนักเรียนที่ครูใช้มาตลอดคือ การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เด็กทุกคนเป็นคนดี ทำหน้าที่อบรมส่งเสริมคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ ทั้งนี้ นายกฯเป็นคนที่มีพื้นฐานจิตใจดีมาตั้งแต่เด็ก ใครที่ได้รู้จัก จะรัก ยินดีที่วันนี้เขาเป็นกำลังใจสำคัญของประเทศ เป็นตัวอย่างของผู้หญิงที่มีความสามารถ เท่าเทียมผู้ชาย โดยไม่จำเป็นต้องมีความก้าวร้าว แต่ก็เข้มแข็ง ทำงานเพื่อประเทศชาติได้”

นางกาญจนา นันทขว้าง

ครูระดับ ป.6
โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จ.เชียงใหม่

“น.ส.ยิ่งลักษณ์เป็นเด็กเรียบร้อย น่ารัก อ่อนน้อม แต่ก็เข้มแข็ง เป็นที่รักของครูและเพื่อนๆ จัดอยู่ในกลุ่มเด็กเรียนดี แม้จะเป็นคนเงียบๆ แต่กลับชอบทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน อยู่เสมอ จนได้รับเลือกให้เป็นดรัมเมเยอร์ประจำวงดุริยางค์ของโรงเรียน กอปรกับเป็นคนตัวสูงและบุคลิกดี จึงทำให้มีความโดดเด่น เวลานายกฯจะทำอะไรมักจะทุ่มเทและทำอย่างดีที่สุดเสมอ จึงมักทำอะไรออกมาได้ดี และสำเร็จ เมื่อได้รับตำแหน่งนายกฯ คนใกล้ชิดจะรู้ว่าเจ้าตัวไม่ได้ปรารถนาจะเป็น เพราะเท่าที่ดู น.ส.ยิ่งลักษณ์ ไม่ใช่คนทะเยอทะยาน ชอบอยู่เงียบๆ เป็นคนไม่ชอบถูกสายตาคนอื่นจับจ้อง แต่เมื่อต้องมารับหน้าที่นี้ ครูก็เชื่อว่าจะทำอย่างเต็มที่ สุดท้ายครูขอให้กำลังใจ และเอาใจช่วยให้นายกฯนำพาประเทศผ่านวิกฤตไปได้ เชื่อว่าคงต้องเหนื่อยพอสมควร เพราะเป็นปัญหาที่ค่อนข้างหนัก แต่ก็เชื่อว่าจะสามารถทำได้”

นางสุภาพ วัฒนวิทย์กรรม

ครูประจำชั้น ม.5
ครูสอนภาษาไทยชั้น ม.5 และ ม.6
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จ.เชียงใหม่

“นายกฯเป็นคนทุ่มเทกับการทำงาน ตั้งใจเรียน ใส่ใจในสิ่งที่ทำ และทำอย่างดีที่สุดทุกอย่างเสมอ แต่จะเป็นคนอ่อนน้อม โดย

สังเกตได้จากโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย เคยเป็นโรงเรียนชายล้วนมาก่อน แต่ภายหลังรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนด้วย จึงมีนักเรียนหญิงน้อยกว่านักเรียนชาย ซึ่งเท่าที่ดู น.ส.ยิ่งลักษณ์ เป็นคนที่ว่างตัวได้ดี ไม่มีเรื่องเสียมเสีย ด้วยความเป็นคนเรียบร้อย เป็นตัวอย่างที่ดีให้เด็กสมัยนี้ แต่ที่โดดเด่นมากคือ เป็นคนชอบทำกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมที่ครูและเพื่อนๆ ในห้องภาคภูมิใจมากคือ นายกฯเคยได้รับคัดเลือกจากเพื่อนๆ และครูให้ประกวดมารยาท

ไทย และได้รับรางวัลชนะเลิศ เพราะความเป็นคน
สุภาพ อ่อนน้อม และมีความประพฤติเป็นที่ตั้ง
เป็นคนที่กำลังแสดงออกตั้งแต่เป็นนักเรียน ซึ่งสมัย
นั้นน้อยมากที่เด็กผู้หญิงจะกล้าแสดงออก และชอบ
ทำกิจกรรม ซึ่งนายกฯ มักจะทำได้ดี

สิ่งที่อยากฝากคือ อยากให้ดูแลเรื่องการศึกษาให้
เกิดความต่อเนื่อง เพราะที่ผ่านมานโยบายด้านการ
ศึกษามักจะสะดุด เมื่อเปลี่ยนรัฐบาลก็เปลี่ยน
นโยบาย โครงการที่ดีก็ไม่เห็นหน้าต่อ เป็นสาเหตุให้
ครู และโรงเรียนในฐานะผู้ปฏิบัติปรับเปลี่ยนตาม
ไม่ทัน ส่งผลให้ที่ผ่านมการศึกษาไทยยังไม่พัฒนาได้
เท่าที่ควร

อยากให้นายกฯ เปิดโลกทรรศน์ทางการศึกษาให้
กว้างขึ้น จัดทำเรื่องพัฒนาการศึกษาเป็นวาระแห่ง
ชาติ โดยระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน ทั้งฝ่าย
รัฐบาล ฝ่ายค้าน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ
ผู้เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ทั้งระบบ เพื่อหาแนวทางการ
ทำงานร่วมกัน และกำหนดให้ต้องดำเนินการอย่าง
ต่อเนื่อง สิ่งใดที่สานต่อ สิ่งใดไม่ดี ไม่เหมาะสมก็
ค่อยๆ ปรับแก้ให้ดีขึ้น อย่าเอาการศึกษาไปเป็นเกม
หรือเครื่องเล่นทางการเมือง

ส่วนที่มีคนวิพากษ์วิจารณ์เรื่องการใช้ภาษาไทย
ของนายกฯ นั้น คิดว่าคนเรามีข้อผิดพลาดได้บ้าง
เมื่อมีคนมະรุมมະดุมเยอะๆ แม้แต่ครูเอง เวลามีคน
มาตั้งคำถามมากๆ ก็ยังพลาด ซึ่งตัวนายกฯ
ต้องรับคำวิจารณ์เหล่านั้นไปปรับปรุง แต่เท่าที่ดู
นายกฯเองในช่วง 4 เดือนของการทำงาน ก็เห็น
พัฒนาการที่ดีขึ้น ในฐานะครูจะคอยเป็นกำลังใจให้
ตลอด แต่คงยังให้เกรดตอนนี้ไม่ได้ เพราะยังถือว่า
เร็วเกินไป"

ตามรอยเกียรติยศ ครูผู้มีอุดมการณ์

“ ปาเรจอรียา โหนติ คุณุตตรา นุสสา... ” เสียงสวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ดังก้องในงานวันครูที่ ๖๖ มกรคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันแห่งการประกอบพิธีรำลึกถึงความสำคัญของครู ในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดี เพื่อประโยชน์ของชาติ โดยงานวันครูที่หอประชุมคุรุสภา จะมีการมอบรางวัลให้แก่ครูที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ ซึ่งหนึ่งในนั้น คือ “รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ในโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” หรือ “รางวัลครูอุทลิ่ง”

ในปี ๒๕๕๕ มีผู้ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ ๔ คน จาก ๔ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคกลาง นายประยูร สุธานุรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา อ.สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี ภาคเหนือ ดาบตำรวจคณิต ช่างเงิน ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่กลอง อ.อุ้มผาง จ.ตาก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นายประเมษฐ์ สีหะวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์ อ.พยุห์ จ.ศรีสะเกษ และ ภาคใต้ นายบุญสม ทองศรีพราย รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี

“สร้างโอกาสให้ผู้เรียน...เปลี่ยนศรัทธาต่อวิชาชีพครูให้สูงขึ้น” คือ อุดมการณ์ของ ครูประยูร สุธานุรักษ์ หนึ่งในผู้ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ ที่ได้ขจัดมันมาตลอดตั้งแต่ในสมัยที่ยังเป็นนักศึกษาครุว่า จะสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กทุกคน และเปลี่ยนศรัทธาที่ประชาชนมีต่อวิชาชีพครูให้สูงขึ้น โดยได้ทุ่มเทเวลาให้แก่ลูกศิษย์ และคิดค้น “นวัตกรรมการบริหารจัดการรูปแบบสามประสาน” ขึ้น เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กด้วยโอกาส โดยใช้เป็นหลักการ หรือแบรนด์ของโรงเรียนในการพัฒนาต่อยอดงานและกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีจุดหมายมุ่งไปที่คุณภาพของผู้เรียน

ครูประยูร เล่าถึงที่มาของนวัตกรรมการบริหารจัดการรูปแบบสามประสานว่า ในปี ๒๕๕๑ ครูได้ย้ายมาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาเพียงแห่งเดียวในอำเภอ สอนตั้งแต่ชั้น ม.๑-ม.๖ ด้วยสภาพช่อง อ.สังขละบุรี ที่ตั้งอยู่ใกล้ชายแดนพม่า ห่างจากตัวเมืองกาญจนบุรีถึง ๒๒๐ กิโลเมตร การเดินทางต้องลัดเลาะไปตามไหล่เขา ชุมชนในพื้นที่ก็มีทั้งชาวไทยพื้นเมือง ลาว มอญ พม่า แขก ชาวไทยภูเขา และผู้หลบหนีเข้าเมือง คนในชุมชนส่วนใหญ่ทำไร่ รับจ้างหาของป่า มีฐานะยากจนผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการหาเลี้ยงชีพมากกว่าการส่งเสริมให้บุตรหลานได้รับการศึกษา ทำให้มีปัญหานักเรียนออกกลางคันมาก ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคันและเป็นการจัดการศึกษาให้แก่เด็กด้วยโอกาส จึงได้คิดค้นนวัตกรรมการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบสามประสานขึ้น โดยได้นำทฤษฎีหลักการบริหารทางการศึกษา แนวคิดในการปฏิบัติงาน มาหลอมรวมกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมชุมชน ทำให้การบริหารไม่แปลกแยกออกจากชุมชน นำไปสู่การได้รับความร่วมมือ และทำให้การบริหารสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ

คำว่า “สามประสาน” ที่อยู่ในชื่อนวัตกรรมการ มาจากชื่อของแม่น้ำ ๓ สาย ที่ไหลมาบรรจบกันที่สังขละบุรี ได้แก่ แม่น้ำรันตริ แม่น้ำบีคลี่ และแม่น้ำของกาเรี ซึ่งถือเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวสังขละบุรี ครูประยูรจึงนำชื่อสามประสาน มาใช้เป็นคำขวัญเคลื่อนไหวขบวนการทำงาน มีการวางแผน สร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดเวทีเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

ตัวแทนของนักเรียน และหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งที่โรงเรียนมีการจัดการศึกษาใน ๓ รูปแบบ ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และได้บูรณาการการจัดการศึกษาทั้ง ๓ รูปแบบเข้าด้วยกัน โดยจัดการเรียนการสอนบนฐานวัฒนธรรมชุมชน ทำให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันก็ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๕๐ ที่มีนักเรียน จำนวน ๕๖๘ คน ก็เพิ่มขึ้นเป็น ๑,๐๘๑ คนในปี ๒๕๕๔ มีจำนวนเด็กออกกลางคันเหลือเพียง ๗ คน จากปี ๒๕๕๐ ที่มีเด็กออกกลางคันสูงถึง ๓๘ คน

“จะทำอะไรให้คำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะโลกทุกวันนี้เปลี่ยนแปลงเร็ว การประกอบอาชีพก็เปลี่ยนไป ถ้าไม่เตรียมเด็กให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คล่องตัว ปรับตัวได้ดีขึ้น และมีทักษะด้านอารมณ์ เด็กจะเสียเปรียบทำงานไม่ได้ ทนอารมณ์ไม่ได้ ทนเหนื่อยไม่ได้ ซึ่งโรงเรียนต้องปลูกฝังให้เด็กโดยผ่านกระบวนการทักษะชีวิต

ความเป็นครู ต้องเป็นผู้ให้ ไม่ต้องถามว่าเราได้อะไร แต่ต้องถามว่าเด็กได้อะไร ผู้ปกครองได้อะไร ชุมชนได้อะไร และ

โรงเรียนได้อะไร นอกจากนี้ครูต้องมีความรัก ความเมตตา เข้าใจเด็ก ไม่ใช่หยิบหนังสือมาสอนเท่านั้น การให้แก่เด็กในวันนี้ ูกุลจะส่งถึงครูในวันข้างหน้า” ครูประยูรได้ฝากถึงเพื่อนครู และบอกว่า รางวัลต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้รับมานั้น จะใช้เป็นตัวสะท้อนการพัฒนาไปข้างหน้า และต้องรักษามาตรฐานการศึกษาไว้ รวมถึงเตือนใจให้เพื่อนครูในโรงเรียนกระตือรือร้น



มากขึ้น

ย้อนถึงที่มาของรางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์ เป็นรางวัลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ มอบให้แก่ครู ที่มีความเป็นครูด้วย "จิตวิญญาณ" มีการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ซึ่งรางวัลนี้มีจุดเริ่มต้นมาจากการดำรงตนของ "ครูจูลิง ปงกันมูล" ที่เสียชีวิตไปเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2550 จากการถูกรถบรรทุกชนขณะดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านกุจิงเรือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 โดยในสมัยที่มีชีวิตอยู่ชอบเสียสละทั้งถิ่นฐานบ้านเกิด สบครใจไป

สอนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่กำลังร้อนระอุ ลูกเป็นไฟ เพราะหวังว่าเด็กจะไม่มีครูสอน ซึ่งถือเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์ของผู้มีอุดมการณ์ และจิตวิญญาณครู โดย ครูจูลิง เป็นคนแรกที่ได้รับรางวัลนี้ในปี 2550

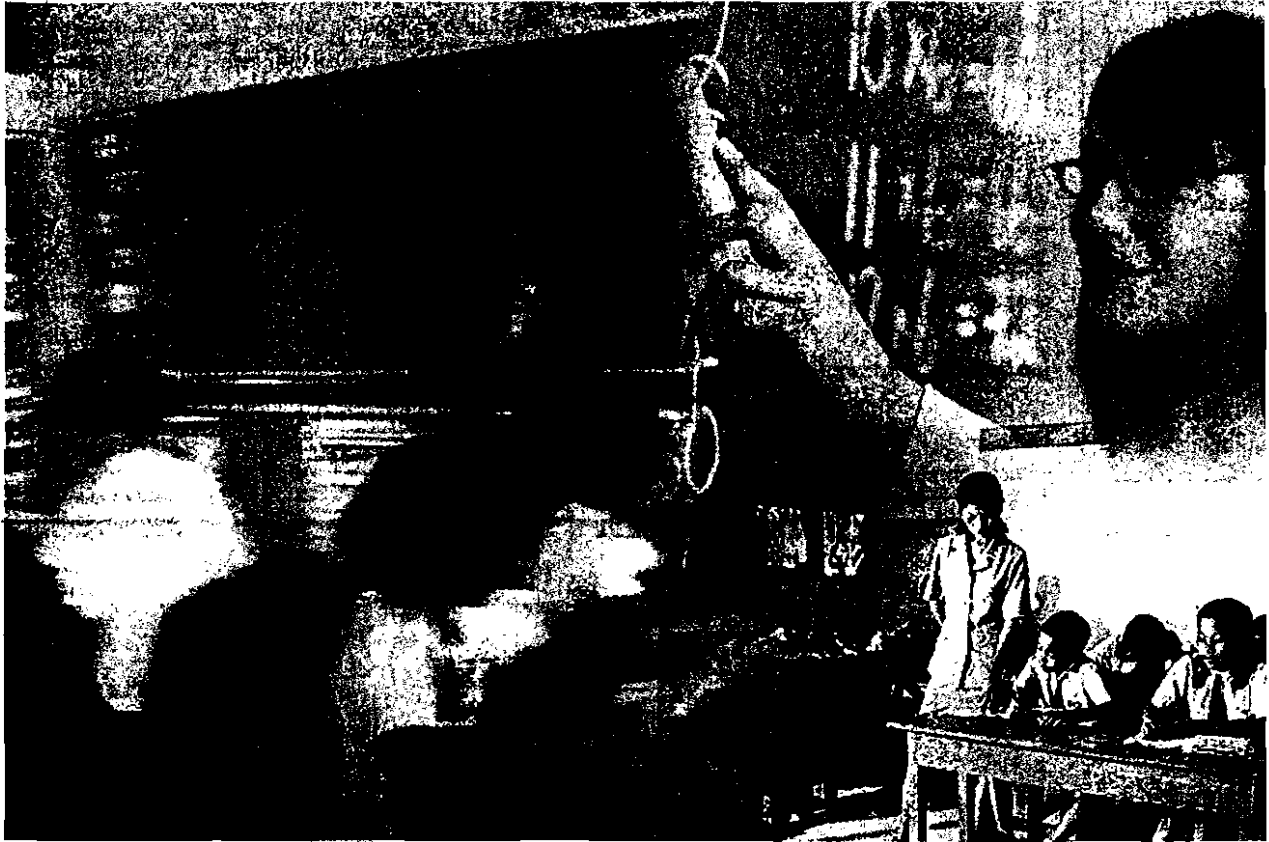
เพื่อยกย่องผู้เป็นครูด้วยจิตวิญญาณ และสานต่ออุดมการณ์ของครูจูลิง ในทุกปี สพฐ. ได้เฟ้นหาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งจากภาครัฐและเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่ที่ชุมชนมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียน

อย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศ เข้ารับรางวัล "ยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์" ในโครงการ "ตามรอยเกียรติยศครู ผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ภาคละ 1 คน รวม 4 คน

เชื่อว่างานวันครูปีต่อ ๆ ไป เราจะได้เห็นรายชื่อครูที่ได้รับรางวัลตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครูอย่างต่อเนื่อง เพราะยังมี "ครู" จำนวนมากที่มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความเสียสละ รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อลูกศิษย์อย่างแท้จริงอยู่บนผืนแผ่นดินไทย.

ณิชชารีย์ วิเชียรรัตน์

ครูคือใครในวันนี้



ใครคือครูคือใครในวันนี้	ใช้อยู่ที่ปริญญาวิทยาศาส
ใช้อยู่ที่เรียกว่าครูอาจารย์	ใช้อยู่ที่สอนนานในโรงเรียน
ครูคือผู้นำทางความคิด	ให้รู้ถูกผิดคิดอ่านเขียน
ให้รู้ทุกวิธียากู้พากเพียร	ให้รู้เปลี่ยนแปลงผู้สร้างงาน
ครูคือผู้ยกระดับปัญญาคนมนุษย์	ให้สูงส่งกว่าสัตว์เดรัจฉาน
ครูคือผู้สั่งสมอุดมการณ์	มีดวงมัลย์เพื่อปวงชนใช้ตนเอง
ครูจึงเป็นนักสร้างผู้ใหญ่อยิ่ง	สร้างคนจริงสร้างคนกล้าสร้างคนแกร่ง
สร้างคนให้เป็นตัวของตัวเอง	ขอมอบเพลงนี้มาบูชาครู"

บทกวีของ นาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ ศิลปินแห่งชาติผู้มีสมัญญาว่า กวีรัตนโกสินทร์ ที่เขียนไว้หลายทศวรรษมาแล้วข้างต้น ยังเป็นบทกวีที่ "เตือนสติ" สังคมครูและสังคมการศึกษาของเราได้อย่างดี

"ใช้อยู่ที่ปริญญาวิทยาศาส ใช้อยู่ที่เรียกว่าครูอาจารย์ ใช้อยู่ที่สอนนานในโรงเรียน" กวีใช้คำว่า "ใช่" เพื่อให้มีความหมายว่า "ไม่ใช่" ได้อย่างแหลมคม

เมื่อปีที่ผ่านมามีข่าวช็อกขายใบประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ดังกระฉ่อนลั่นคลอนสังคมมหาวิทยาลัยได้พอสมควร การที่คนจบปริญญาตรีสาขาวิชาที่ไม่มีวุฒิครูอยากได้ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพครู เพื่อเป็น "ใบเบิกทาง" ในการประกอบอาชีพครูและมีความกระหายอยากได้จนถึงขั้น "หาซื้อ" ผู้เขียนคิดว่ายังไม่ "สลัดใจ" เท่ากับที่มหาวิทยาลัย "ตั้งตัว" เป็นผู้ "ขายปริญญา" เอง...ทำเข้าไปได้

อย่างไร...มันดีบ

ความเชื่อว่าคนที่มีคุณสมบัติที่จะเป็นครูได้ต้องเรียนวิชาชีพครู และมีประกอบวิชาชีพครูเป็นความเชื่อที่ไม่ผิด เนื่องจากการศึกษาในระบบสามารถเปลี่ยนแปลง (Change) คนได้อย่างแน่นอนตามหลักของการเรียนรู้ (Learning) เมื่ออยากมีความรู้ความสามารถทางด้านครูจึงควรจะเรียนวิชาชีพครู แต่ความเชื่อที่ว่าคนที่ได้เรียนวิชาชีพครูและครูที่มีใบประกอบวิชาชีพครูทุกคนเป็นครูที่ดี น่าจะเป็นความเชื่อที่ผิด

ความเชื่อที่ว่าคนที่มีอาชีพเป็นครูและเป็นครูมานานหลายปีติดกัน น่าจะเป็นครูที่ดีและสอนหนังสือได้ดีเป็นความเชื่อที่ไม่ผิด เนื่องจากพฤติกรรมใดที่ได้ทำซ้ำ ทำบ่อยๆ ได้เพิ่มพูนประสบการณ์อยู่เสมอ พฤติกรรมนั้นมีแนวโน้มที่จะเป็นพฤติกรรมที่มั่นคงถาวร (Permanent Behavior) และไปจนถึงขั้นเชี่ยวชาญได้ แต่ความเชื่อที่ว่าคนที่มีอาชีพเป็นครูทุกคนและครูที่สอนหนังสือในโรงเรียนมานานนมหมดทุกคนเป็นครูที่ดีและเชี่ยวชาญน่าจะเป็นความเชื่อที่ผิด เนื่องจากเราพบเจอครูหลายคนที่เป็นครูที่ดีมีคุณภาพโดยไม่ต้องเรียนวิชาชีพครู และพบเจอว่าครูหลายคนในระบบโรงเรียนที่รับเงินเดือนจากภาษีประชาชนที่เรียนจบมาทางวิชาชีพครู และเป็นครูมาหลายปีจนจะเกษียณอายุแล้ว ก็ยังเป็นครูที่ดีไม่ได้

นาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ จึงบอกว่า ใช้อยู่ที่ปริญญาวิทยาศาส ใช้อยู่ที่เรียกว่าครูอาจารย์ ใช้อยู่ที่สอนนานในโรงเรียน

“ครูคือผู้นำทางความคิด” “ครูคือผู้ยกระดับวิญญาณมนุษย์” และครูคือผู้ที่ “สร้างคนจริงสร้างคนกล้าสร้างคนแกร่ง” 3 วาระนั้นเป็นสิ่งที่คุณต้องพยายามเป็นให้ได้

ในแวดวงของนักวิชาการของสถาบันผลิตครูเราคุยกันว่าปัญหาต่างๆ ที่ชาติกำลังประสบอย่างหนักหน่วงในเวลานี้ มีหลายปัญหาเหลือเกิน ที่หนักและเป็นแรงเสียดทานการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้ามากที่สุดคือ ปัญหาการคอร์รัปชั่นของนักการเมือง ทั้งการเมืองระดับชาติและการเมืองระดับท้องถิ่น

ทางที่จะแก้ปัญหานี้ได้อย่าง “เอาอยู่” น่าจะมีทางเดียวนั่นก็คือ เครื่องมือพัฒนาที่ชื่อว่า “การศึกษา”

แน่นอนผู้เขียนก็เชื่อเช่นนั้น และคนที่จะ “ขับเคลื่อน” การศึกษาให้แก้ปัญหานี้ได้ ผู้เขียนคิดว่าควรจะไปร่อนนักศึกษาระดับชาติที่มีตำแหน่งใหญ่โตคับกรมคับกระทรวง คงจะใช้เวลาอีกนาน และ “ซบเซา” ยาก เพราะเขาเหล่านั้นหลายคนก็เข้าไปอยู่ในระบบและกลไกของการคอร์รัปชั่นเสียเอง สังคมจึงควร “หวัง” ที่ครูธรรมดาๆ ครูตัวเล็กๆ ครูที่ไม่จำเป็นต้องมีตำแหน่งอะไรเลย ครูที่ไม่จำเป็นต้องมีใครมานับหน้าถือตาก็ได้ ครูที่ไม่จำเป็นต้องร่ำรวยเงินทองก็ได้ เพราะครูเหล่านี้มีโอกาสยืนอยู่หน้าห้องเรียนต่อหน้าเด็กๆ ของเราทุกวัน

ผู้เขียนคิดว่าครูเล็กๆ เหล่านี้ คือคนสำคัญที่สุดที่จะร่วมกันแก้ปัญหานี้ได้บ้านเมือง เพียงแต่ครูเหล่านี้ต้องเป็นครูที่ “...สั่งสมอุดมการณ์ มีดวงมัลย์เพื่อปวงชนใช้ตนเอง”

การที่ครูจะเป็นผู้ที่ “สั่งสมอุดมการณ์ มีดวงมัลย์เพื่อปวงชนใช้ตนเอง” ตามที่เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ กล่าวได้นั้น ครูต้องเข้มแข็งอดทน มีวิสัยทัศน์ในการสอน มีกลยุทธ์ในการสอนที่ยึดโยงกับปัญหาของชาติ สอนความรู้และวิถีคิดที่ “ตอบใจไทย” และเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนในเรื่องคุณธรรมทั้งปวง เพื่อ “ยกระดับวิญญาณมนุษย์”

ครูต้อง “กบฏ” ต่อวัฒนธรรมที่ให้เกียรติยกย่องคนโกง เช่น ครูต้องไม่ยินดีที่จะเชิญผู้นำท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชนที่มีประวัติหรือมีข่าวคราวเรื่องความไม่สุจริตมาเป็นผู้นำพิธีหรือประกอบกิจกรรมที่มีเกียรติในโรงเรียน เป็นต้น

ถ้าครูทำเช่นนี้ได้ ครูคือผู้ “ชั้นนำทางความคิด” เนื่องจากครูไม่ล่าหลังและไม่เป็นบุคคลที่สนับสนุนให้สังคมล่าหลัง

การที่ครูกล้าหาญที่จะกบฏต่อวัฒนธรรมที่ล่าหลังทางคุณธรรม กล้าหาญที่จะไม่ “สั่งสมกรรม” กับคนล่าหลังทางคุณธรรม โดยเฉพาะนักการเมืองที่โกงบ้านโกงเมือง หมั่นเพียรในการพรีเซ็นลูกศิษย์ที่นั่งอยู่ตรงหน้าครูทุกวันว่า การคอร์รัปชั่นเป็นอันตรายของชาติ หากกล้าที่จะบอกกับลูกศิษย์ว่าผู้สมัครรับเลือกตั้งใดๆ ที่แจกเงินเพื่อซื้อคะแนนเสียงจากประชาชนเป็นบุคคลที่ไม่รักประชาชนและไม่รักประเทศชาติจริง ไม่ต้องลงคะแนนเสียงให้เขา ถ้าครูไปถึงขั้นนั้นได้ ครูคือคนที่ “สร้างคนจริงสร้างคนกล้าสร้างคนแกร่ง” ตามที่เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ กล่าว

ถ้าครูส่วนใหญ่ของประเทศนี้เป็นครูที่ “สั่งสมอุดมการณ์ มีดวงมัลย์เพื่อปวงชนใช้ตนเอง” ผู้เขียนในฐานะครูคนหนึ่งคิดว่าประเทศชาติเรามีทางรอด เป็นทางรอดที่เป็นไปได้มากที่สุด เป็นทางรอดที่ทำได้ไม่ยาก เป็นทางรอดที่เกือบจะไม่ต้องสิ้นเปลืองเงินทองของประเทศชาติเลย และเป็นหนทางที่บูรณะประเทศได้ถึงรากถึงโคนและยั่งยืนที่สุด

แต่เวลานี้...คำถามที่ครูทุกคนต้องถามตัวเองมากที่สุดคือ...ครูคือใครในวันนี้

ประกาศ ปานเจียง

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคใหญ่

เบิกใจ 'ครูจิตอาสา' ผู้ปฏิรูปค่านิยมแม่พิมพ์

(1)

โอกาสส่วนครูที่เพิ่งผ่านมา คนอาจเห็นภาพครูในมุมที่เราพบเจอได้ทั่วไป แต่ยังมีครูอีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งทุ่มเททำงานอย่างยากลำบากมากกว่าคนอื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนใดๆ โดยสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน (สสค.) ได้นำเสนอครูจิตอาสาเพื่อเด็กเร่ร่อนและเด็กด้อยโอกาส ว่าที่ครูสอนดีตามโครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ ขกย่อง เชิดชูครูสอนดี ทั้งในระบบและนอกระบบ หวังกระตุ้นให้สังคมไทยเห็นคุณค่าและความสำคัญของครู



ครูเจียมกับเด็กๆ

รายงานพิเศษ

วริทยา จันทรัตน์ หรือ "ครูเจียม" ว่าที่ครูสอนดีของเด็กเร่ร่อนและเด็กด้อยโอกาสจากชุมชนริมทางรถไฟในเขตเทศบาลเมืองนครราชสีมา ที่ทำงานเป็นครูอาสาดูแลเด็กเร่ร่อนมานานกว่า 7 ปี บอกเล่าถึงงานที่ทำว่าเปรียบเสมือนการเพาะปลูกต้นไม้หลากหลาย



วริทยา จันทรัตน์

เบญจมากรณ์ ภูมิ่ง

"อยากให้เด็กกลุ่มนี้มีโอกาส ได้เรียนหนังสือ ได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมือนกับเด็กคนอื่น ๆ ในสังคม ไม่ต้องใช้ชีวิตเร่ร่อน เป็นขอทาน เก็บของเก่าขาย เด็กเร่ร่อนก็มีความสำคัญต่อสังคม ถ้าเขาได้รับการพัฒนา มีคนหยิบยื่นสิ่งดีๆ ให้ เขาก็จะมีโอกาสพัฒนาเป็นคนที่ดี เป็นคนที่มีค่าของสังคมได้"

ค้ำใจว่าที่ครูสอนดี เบญจมากรณ์ ภูมิ่ง หรือ "ครูเบญ" จากโรงเรียนบ้านใหม่คลองอั้งวะ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี ที่ทุ่มเทการเติมเต็มความรู้ให้กับเด็กชาวไทยภูเขาเผ่ากะเหรี่ยง ท่ามกลางความยากลำบากและความขาดแคลนในด้านต่างๆ อย่างไม่ย่อท้อ เพราะถือคติที่ว่าความลำบากต่างๆ ไม่ใช่ข้ออ้าง สิ่งสำคัญอยู่ที่ตัวของเรต่างหากว่าเราจะทำหรือไม่

สายพันธุ์ ที่ต้องหมั่นเติมความรู้เป็นนิจ รดน้ำด้วยความรัก และยังคงช่วยประคับประคองให้ต้นไม้แต่ละต้นเติบโตขึ้นอย่างแข็งแรง



พ่อครูใช้ธรรมะสอน



ครูเจียบสอนเด็กๆ เร่ร่อน

ปัญหาที่ดูเหมือนว่าจะแคลง
“งานของครูจิตอาสาเป็นงานที่ทำทนาย
ในการทำให้คนที่ไม่ได้เป็นคนดึกลับสุ
สงคม โดยทำให้เด็กเหล่านี้ได้รู้จักว่าสิ่ง

แบบให้แก่ครูท้องถิ่นและครูทั้งประเทศ ที่
สะท้อนให้เห็นจิตวิญญาณของความเป็น
ครู ที่ไม่เคยเลือนหาย และจะถูกจุด
ประกายให้ส่องสว่างขึ้นมาอีกครั้งเมื่อ

“เมื่อเรารู้ว่าขนาดโอกาส แต่เราจะไม่ใช่
ปัญหานั้นมาเป็นอุปสรรคในการทำงาน ครู
ทุกคนที่นี้จะทำงานด้วยความมุ่งมั่น ใช้
ความเสียสละมาก่อนเป็นอันดับแรก ต้อง
อุทิศเวลาทำงานโดยใช้เวลาที่นอกเหนือไป
จากเวลาราชการ เพื่อให้เด็กได้รับโอกาสและ
สิ่งดีๆ เท่เทียมกับเด็กไทยคนอื่นๆ”

ไม่แตกต่างไปจาก ค.ต.สมศักดิ์ บุญรัตน์
หรือ “พ่อครู” ครูตำรวจข้างถนนของเด็กเร่ร่อน
ในพื้นที่กว่า 50 ชุมชนของกรุงเทพมหานคร ที่
ถึงแม้ว่าอาชีพผู้พิทักษ์สันติราษฎร์จะดูเหมือน
ว่าไม่สามารถเข้าถึงได้กับพฤติกรรมของเด็กกลุ่มนี้ แต่เมื่อ
ถอดเครื่องแบบสีกากีแล้วเดินเข้าหาหัวใจที่เปี่ยมไปด้วย
ความรัก ความอบอุ่น และความเมตตา ช่องว่างระหว่าง



ค.ต.สมศักดิ์ บุญรัตน์



เด็กๆ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ไหนผิด สิ่งไหนถูก ความจริง
แล้วเด็กทุกคนมีพื้นฐานจิตใจที่ดี
แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กมาจาก
การกระทำและสิ่งสมของผู้ใหญ่
ดังนั้น แทนที่จะไปไล่จับใจ เรา
มาหาทางป้องกันไม่ให้มันเกิดดี
กว่า เพราะเมื่อคุณภาพชีวิตคน
ดีสังคมก็จะดี”

เหล่านี้เป็นทัศนะเพียงบาง
ส่วนจากครูผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ
เข้ารับทุนในโครงการ “ครูสอนดี” ของ
สสค. ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปฏิรูปค่านิยม
ของสังคมที่มีต่อครู ด้วยการเชิดชูยกย่อง
และมอบรางวัลให้แก่ครูสอนดี เพื่อเป็นต้น



สังคมตระหนัก เห็นคุณค่า และให้ความ
สำคัญกับ “ครู” ที่ไม่จำเป็นต้องเป็น “ครู
อาชีพ” แต่มีความเป็น “ครู” อยู่ในหัวใจ
อย่างแท้จริง

วันครู... 3จังหวัดชายแดน ภาคใต้



สปฏิพิเศษ

● เมือง ไม้ขม

“วันครู” เป็นวันที่มีความสำคัญ ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าวันสำคัญวันอื่นๆ ของประเทศ เพราะถ้าประเทศไทยไม่มี “ครู” ก็หมายถึงประเทศนั้น ไม่มีการวาง “ฐานราก” ที่มั่นคง และเมื่อประเทศไม่มี “ฐานราก” ประเทศนั้นก็ล่มสลาย ครูคือ “แม่พิมพ์” คือ “เบ้าที่หลอม” ในการสร้างเยาวชน และการสร้างชาติอย่างแท้จริง

วันครูของของจังหวัดอื่นๆ หมายถึงวันที่ “ครู” ต่างจัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงบูรพาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และคุณงามความดีของครูบาอาจารย์ เป็นการจัดกิจกรรมด้วยความสุข ความชื่นมื่น แต่สำหรับใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ นับตั้งแต่ปี 2547 เป็นต้นมา “วันครู” คือวันที่ครูทุกคน ละเลิกถึงความสูญเสียของเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อนร่วมชะตากรรม เนื่องจาก 8 ปีที่ผ่านมา ซึ่งเกิดความไม่สงบระลอกใหม่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้สูญเสียเพื่อนร่วมวิชาชีพครูไปแล้วจำนวน 155 คน บาดเจ็บ และพิการอีกจำนวนหนึ่ง โดยสาเหตุแห่งความสูญเสียมาจากการถูกยิง ถูกระเบิด ถูกทำร้าย ร่างกาย และเสียชีวิต และที่โหดร้ายทารุณที่สุด คือการฆ่าแล้วเผา ที่สะท้อนใจแก่คนในพื้นที่และวงการครูเป็นอย่างยิ่ง

ครูคนแรก ที่กลายเป็น “เหยื่อ” สังกะยมกระสุนของ “แนวร่วม” ขบวนการแบ่งแยกดินแดน เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2547 คือ คุณครูใจ อินกะโละ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนหาสตรีสามัคคี อ.หนองจิก จ.ปัตตานี และหลังจากนั้น ชีวิตของครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ก็กลายเป็น “ใบไม้ร่วง” แต่ที่สังคมไทยจดจำได้คือการเสียชีวิตของครู “จุฬาลง ปงกันมูล” หรือ “ครูจ๋วย” แห่งบ้านกูจิงลือปะ อ.ระแงะ จ.นราธิวาส ซึ่งถูกทำร้ายอย่างทารุณ เมื่อวันที่ 19 พ.ค. 2549 และเสียชีวิตในเวลาต่อมา

สาเหตุที่ครู ตกเป็น “เหยื่อ” ของ “แนวร่วม” ขบวนการแบ่งแยกดินแดนที่ขณะนี้เรียกตนเองว่า “นักรบปาตานี” มาจากการที่โรงเรียนและครู คือสัญลักษณ์ของ “รัฐไทย” ซึ่งทุกอย่างที่เป็นสัญลักษณ์ของ “รัฐไทย” คือเป้าหมายที่ขบวนการแบ่งแยกดินแดน มีเจตนาในการทำลายให้หมดสิ้น

และอีกสาเหตุหนึ่งคือ ขบวนการแบ่งแยกดินแดน ไม่ต้องการให้ เยาวชน ในพื้นที่ได้รับการศึกษา วิชาการภาษาไทย จากโรงเรียนของ “รัฐไทย” เพื่อช่วยในการควบคุมมวลชน โดยเฉพาะมวลชนที่ไม่มีความรู้ เมื่อไม่สมารถห้ามประชาชนในพื้นที่ สงบ นุตร หลาน ไปเรียนหนังสือตามภาคบังคับได้ วิธีการที่ขบวนการแบ่งแยกดินแดนนำมาใช้ สำหรับการ “ล้มล้าง” การจัดการศึกษาของรัฐคือ เผาโรงเรียนและฆ่าครู เพื่อสร้างความสูญเสีย และความหวาดกลัวให้กับครู หน้าที่ครู จะได้หยุดสอน และขอย้ายออกจากพื้นที่ ซึ่งหากเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ นั่นคือการล้มเหลวของรัฐ ในการจัดการศึกษา และเป็นความล้มเหลวในอธิปไตยในพื้นที่ด้วย

เป้าหมายของ ขบวนการแบ่งแยกดินแดน เกือบกระทำสำเร็จ เนื่องจากในช่วงแรกๆ ของความสูญเสีย ที่ชีวิตครู กลายเป็น "เทห์ก็" กระสุน เหยื่อระเบิด เป็น "ใบไม้ร่วง" ทุกครั้งที่เกิดความสูญเสียครูจะประกาศปิดโรงเรียนหยุดการสอนจนกว่าเจ้าหน้าที่จะสร้างความมั่นใจให้กับครู และนอกจากจะหยุดสอน ปิดโรงเรียนแล้ว ครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังขอย้ายหนีภัยมีด จำนวนหลายพันคน และมีส่วนหนึ่งจำนวนหนึ่งหันหน้ามาหา คบได้ย้ายออกจาก พื้นที่ตามที่ต้องการ

การปิดโรงเรียน การหยุดการเรียนการสอนเป็นระยะๆ และการย้ายออกจากพื้นที่ของครูจำนวนมาก ได้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของนักเรียนในพื้นที่ เมื่อมีเวลาเรียนน้อยกว่านักเรียนในพื้นที่อื่นๆ จนกลายเป็นปัญหาใหญ่ของการจัดการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ยังเป็น "โจทย์" ให้ทุกหน่วยงานทุ่มเทงบประมาณ และสติปัญญา ในการแก้ไข

แต่ สิ่งที่น่ายั้ได้ ท่ามกลางความวิกฤติ สังคมไทยยังได้เห็นโอกาส ได้เห็นถึงความร่วมมือของครูในพื้นที่ ที่วันนี้ครูได้ ชิมชั๊บ สถานการณ์ที่เกิดขึ้น และรู้เท่าทันความต้องการของ ขบวนการผู้ไม่หวังดี วันนี้แม้ครูยังเป็น "เป้าหมาย" ของขบวนการ แต่ครูก็ปรับตัว ที่จะต่อสู้กับสถานการณ์เลวร้าย โดยที่พร้อมที่จะเป็น "แม่พิมพ์" ให้กับเยาวชน เป็น "เทียน" ที่ส่องสว่าง เพื่อติดอาวุธทางปัญญาให้กับเยาวชน โดยจะเห็นได้ว่าไม่ว่า อะไรจะเกิดขึ้น ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ครูใน 3 จังหวัด ไม่ตระหนกกับเหตุร้าย ไม่ปิดโรงเรียน หรือหยุดสอน และไม่ขอย้ายออกจากพื้นที่ อย่างที่เคยเกิดขึ้น

วันนี้ครู โดยการขับเคลื่อนของ สมพันธ์ครูภาคใต้ ที่มี บุญสม ทองศรีพราย เป็นประธานสมพันธ์ เลือกที่จะร่วมมือกับ กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า เลือกที่จะร่วมมือกับประชาชนในพื้นที่ และทุกหน่วยงาน เพื่อทำแผนคุ้มครองความปลอดภัยของครูในพื้นที่ "เสี่ยง" มีการปรับแผนคุ้มครองครู มีการประชุมร่วมกันในทุกเดือน และทุกครั้งที่เกิดช่องว่าง และ

สร้างความสูญเสียให้เกิดขึ้น การที่ต่างฝ่ายต่างเข้าใจและรับทราบของตนเอง ทำให้ขวัญและกำลังใจของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ในระดับที่ดีขึ้นกว่าเมื่อหลายปีก่อน

โดยเฉพาะพระมหากษัตริย์คุณ จากสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ซึ่งมีความห่วงใยความเป็นอยู่ของครูในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ทรงเสียดลราชทรัพย์ส่วนพระองค์ สร้างหมู่บ้านครูตามโครงการพระราชดำริขึ้นที่ ด.น้ำดำ อ.หนองจิก จ.ปัตตานี เพื่อให้เป็นศูนย์รวมของครูในพื้นที่ "เสี่ยง" ที่จะได้อยู่อาศัยอย่างปลอดภัย และง่ายต่อการรักษาความปลอดภัยเรียบร้อย

แม้ว่า ณ วันนี้ ชีวิตของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังเหมือนกับ "เขานอยู่บนเส้นด้าย" ที่เป็ยอู่ เพราะทุกวันนี้ของการเดินทางไปโรงเรียน และกลับจากโรงเรียน ยังต้องไปกันแบบ "รวมกลุ่ม" มีเจ้าหน้าที่ ทหาร ตำรวจ อล.และอื่นๆ ให้การคุ้มกัน โรงเรียนต้องมีกำลังเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ชีวิตเป็นไปตาม "ตาราง" ที่ถูกวางเอาไว้ โดยขาดอิสระที่ควรจะเป็น แต่ครู ทุกคนก็พร้อม ที่จะทำหน้าที่ "เรือจ้าง" ท่ามกลางความไม่ปลอดภัยที่ไม่ ธรรมดาว่า เสี่ยงปืน เสี่ยงระเบิด จะเกิดขึ้นในวินาทีใดของการเดินทาง หรือ มัจจุราช จะมาเยือนในห้องเรียนเมื่อไหร่ แต่ครูทุกคนก็พร้อมที่จะเสียดล เพื่อนักเรียนและประเทศชาติ

วันที่ 16 มกราคม วันครูในปีนี้ สังคมไทยขอเป็นกำลังใจ ขอชื่นชมในความเป็น "ครู" ที่แท้จริงกับครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกท่าน ส่วนครูผู้เสียดลชีพที่ล่วงลับไปแล้วจากสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นในรอบ 8 ปี ของ "ไฟใต้" นั้น ขอให้ดวงวิญญาณของคุณครูผู้เสียดล ผู้ล่วงลับทุกท่าน จงได้รับอานิสงส์ผลบุญแห่งความดีงามแห่งการเสียดลชีวิต เพื่อธำรงไว้ของแผ่นดิน "ด้ามขวาน" จงสถิตย์ดวงสวรรคตขึ้นกับวีรจิรดินทุกท่าน



ติดปัญญาครูยุคทุนนิยม 'มศว' ชูวิชา 'รู้เท่าทันสื่อ'

เมื่อวันที่ 16 ม.ค.55 นายองอาจ นัยพัฒน์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า ด้วยกระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มศว ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาหนึ่งในการผลิตครูออกสู่สังคม จะต้องทำงานหนักขึ้น รูปแบบการเรียนการสอนจึงต้องทันต่อสถานการณ์ ครูต้องรู้จักที่จะปรับตัวเอง อีกทั้งในยุคสมัยนี้พ่อแม่ผู้ปกครองคาดหวังในตัวครูมาก ตั้งแต่การให้ความรู้ในชั้นเรียน ไปจนถึงสำนึกเรื่องความดีงาม คุณธรรม สุขภาพพลานามัย เป็นผู้นำทางความคิด ใส่ใจดูแลชีวิตความสุขความปลอดภัยของเด็กๆ ในโรงเรียน ซึ่งบทบาทเหล่านี้แม้ครูจะอยากทำให้สมบูรณ์แบบแต่บ่อยครั้งที่ครูมีภาระทางเศรษฐกิจและชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดถึงเงินเดือนและสวัสดิการที่ยังไม่ทัดเทียมวิชาชีพอื่น ส่งผลให้ครูก็ต้องดิ้นรนตัวเอง ซึ่งเป็นเหตุให้ครูอุทิศตัวเองเพื่ออาชีพครูได้ไม่เต็มที่

นายองอาจ กล่าวอีกว่า มศว จึงต้องปรับหลักสูตรเพื่อสร้างครูต้นแบบ ที่มีความเป็นครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณ และรู้เท่าทันสถานการณ์เหตุการณ์ต่างๆ จะได้ช่วยกันสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นแก่ตัวครูเอง แล้วถึงจะสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กได้ มศว จึงมีวิชา 'รู้เท่าทันสื่อ' วิชาพหุศตวรรษบริโภคมโดยไร้ปัญญา วิชาเหล่านี้เป็นการติดปัญญาให้แก่ครูรุ่นใหม่ เพื่อจะได้เป็นครูที่ไม่ตกอยู่ในยุคสมัยแห่งทุนนิยมและไม่ตกเป็นเหยื่อของข้อมูลข่าวสารที่ถาโถมสู่สังคมในขณะนี้



เชิดชูครูเกษียณ...ม.ร.ว.สุขุมพันธุ์ บริพัตร ผู้ว่าฯกทม. เป็นประธานในงานเชิดชูเกียรติครูเกษียณ ประจำปี 2555 พร้อมมอบโล่ให้แก่ครูผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อเชิดชูเกียรติและตอบแทนบุญคุณ สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่สั่งสอนลูกศิษย์มาตลอดอายุราชการ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ณ อาคารกีฬาเวสน์ 2 ศูนย์เยาวชนกทม. ไทย-ญี่ปุ่น ดินแดง

'18 คนดัง' ทำหน้าที่ 'ครู'

'แพต' เปิดแนะแนววัยบันหากางที่ใช้!!



เป็นกิจกรรมดีๆ ที่มีอย่างต่อเนื่อง และเนื่องในวันครู (16 ม.ค.) คลื่น "104.5 แพต เรดิโอ" ของจัดงาน "18" กิจกรรมแนะแนวภาคพิเศษ ให้เหล่าวัยมันได้เจอกับทางที่ใช้ ด้วยการนำคนดัง 18 จากทุกสาขาอาชีพมาร่วมสนทนาถึงชีวิตในวัย 18 และชีวิตหลังจากนั้น เพื่อหวังเป็นใช้ประสบการณ์ของทั้ง 18 คนเป็นครูชี้ทางให้วัยใจทั้งหลาย

กิจกรรมดีๆ แบบนี้ นำทีมแนะแนวด้วยรุ่นพี่โอเคียสุดเจิด!! อย่าง เฮนรี่ จ้อง และเหล่าดีเจแพต อาทิ "น็อค" ยุทธนา "มิกกี้" อิศริย์ "สอง"

พาราด็อก "เอ๋" วรายุทธ "โต้ว" มรกต "แม็ก" อาสนัย "ปาล์ม" รุติวินน์ และ "เปอร์" สุวิกรม พร้อมเหล่าคนดังทั้ง 18 คน

ประเดิมประสบการณ์ในวัย 18 กับนักร้องหนุ่มมากความสามารถ "แสดมณี" อภิวัชร นักร้อง นักดนตรี นักแต่งเพลงแถวหน้าของเมืองไทย ที่มาบอกเล่าเรื่องราวที่ต้องตัดสินใจหลายอย่างในช่วงวัยนั้น ตามด้วย "มะเด็ยว" ชูเกียรติ ผู้กำกับหนังชื่อดัง "รักแห่งสยาม" กับแนวทางการใช้ชีวิตที่ประสบผลสำเร็จ



จนกลายเป็นผู้กำกับภาพยนตร์มือฉมัง แบ็งโกะ สิงโต นำโชค และ "โลเล" ทวีศักดิ์ ศรีทองดี (จิตรกร) บอกว่าการมาเยือนอยู่ตรงนี้ได้เริ่มจากความชื่นชอบในงานศิลปะ ทำให้สิ่งที่ถนัดจนประสบความสำเร็จ คมสัน นันทจิต พิธีกร นักแสดง และนักเขียนชื่อดังที่ขึ้นมาเล่าถึงช่วงวัย 18 ด้วยการเป็นวัยรุ่นอันแสนเหนื่อย พร้อมบอกเคล็ดลับต่างๆ ก่อนจะพักฟังเพลงจาก เดอะเยอร์ส และ สิงโต นำโชค Ft. แบ็งโกะ พร้อมกลับมาฟังแนวทางการดำเนินชีวิตสุดแซบ เวอร์ !! กับ "ครูติลลี่" กิจมาโนชญ์ โรจนทรัพย์ ครูผู้สอนเด็กด้วยใจ และเป็นผู้ที่ทำให้การเรียนภาษาไทยสนุกมากกว่าในตำราเรียน แต่ใครจะเชื่อว่าคุณครูในวัย 18 นั้นต้องผจญถูกมามาทุกอย่างทั้งดีและไม่ดี แต่ที่ไม่เคยคิดจะยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

เลยสักครั้ง ต่อที่นักร้องเพลงรักชื่อดังที่ประสบความสำเร็จอย่างมากในชีวิต นก พรชานี และ อ.ศศิน เฉลิมลาภ ที่ผกผันจากนักธรณีวิทยา มาสู่นักอนุรักษ์ที่ฝากให้น้องๆ ทำในสิ่งที่ตนเองต้องการ และต้องรู้จักกับผัดชอบในสิ่งที่ตนเองเลือกแล้ว



มาถึงนักร้องสาวแห่งวง "ละอองฟอง" อย่าง "ออน" กรกมล ชัยวัฒน์เมธิน ให้ข้อคิดในการพึ่งพาตนเอง ยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง "แป้ง" ภริศา นักวาดภาพประกอบชื่อดังที่มาเล่าถึงประสบการณ์ในชีวิตที่ทำให้ประสบผลสำเร็จจนถึงปัจจุบันนี้ พักยกด้วยโชว์จาก "พี.โอ.พี" และ "ก้อ" ณรุพล พร้อมพูดคุยกันต่อ กับ รูปนีย์ เอียดศรีชัย (นักข่าว 3 มิติ) ผู้สื่อข่าวผู้ทุ่มเทเพื่อสรรหาความจริงมาให้ประชาชนได้รับรู้ ฝากถึงน้องทุกคนจงทำตามความฝันต่อให้ต้องรอนานเท่าไรถ้าเราไม่ท้อแล้วสิ่งที่ฝันจะเป็นจริง "เจ" เจตมณต์ วิภว บรูพาเคชะ ดำรง พาราด็อกซ์ และ ต้อง ธิเบศร์ ขันมาพูดคุยถึงประสบการณ์ในชีวิตช่วงวัย 18 ที่ได้ข้อคิดนำไปปรับใช้ในชีวิต

ปิดท้ายด้วยความสนุกสนานจากเสียงเพลง กับ 25 hours สล๊อตแมชชีน และ จุ๊ต จุ๊ต แดมด้วยการเติมเต็มความคิดกับหนังสือ "เรื่องวัย 18 จาก 100 คนดังต่างแนว" ที่รวบรวมเรื่องราวการพูดถึงชีวิตช่วงวัย 18 ของเหล่าคนดัง ซึ่งจัดทำขึ้นเป็นพิเศษเฉพาะงานนี้ เรียกว่าประสบการณ์ของคนดังทั้ง 18 คนเป็นครูชี้ทางให้วัยรุ่นได้เดินทางตามที่ฝันได้เป็นอย่างดี

ข่าวครูและวิชาชีพครู

คม ลิลิก วันที่ 17 สิงหาคม 2555 หน้า 26