

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตเพื่อการรับรองประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา

ชื่อสถาบันที่ขอรับการรับรอง.....

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย).....(ภาษาอังกฤษ).....

ชื่อปริญญา

:ชื่อเต็ม(ภาษาไทย).....ชื่อย่อ (ภาษาไทย).....

:ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ).....ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ).....

ปีที่ขอรับรอง.....ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....

สถานที่ที่เปิดสอนจำนวน.....แห่ง ประกอบด้วย.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....

ชื่อผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail

สถานที่ที่จะต้องประเมินสภาพจริง.....

เงื่อนไขประกอบการประเมินของคณะกรรมการ

หลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

() ได้รับอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ วันที่

() ยังไม่ได้รับอนุมัติ

๑. มาตรฐานหลักสูตร

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๑ โครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>- วิชาชีพครู</p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต</p> <p>(๓) ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต</p> <p>- วิชาชีพบริหารการศึกษา</p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต</p> <p>(๓) ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต</p>	<p>(๑) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เป็นหลักสูตรเฉพาะ จะต้องเรียนให้ครบตามที่กำหนด ไม่สามารถเทียบโอนได้</p> <p>(๓) มีการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา ตามเกณฑ์ของ สกอ.</p> <p>(๑) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ ตามเกณฑ์ สกอ. โดยต้องเป็นวิชาที่เรียนมาแล้ว ไม่เกิน ๕ ปี</p> <p>(๓) มีการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา ตามเกณฑ์ของ สกอ.</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๒ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๑.๒.๑ วิชาชีพครู</p> <p>- มาตรฐานความรู้</p> <p>๑) ความเป็นครู</p> <p>๒) ปรัชญาการศึกษา</p> <p>๓) ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>๔) จิตวิทยาสำหรับครู</p> <p>๕) หลักสูตร</p> <p>๖) การจัดการเรียนรู้และ การจัดการชั้นเรียน</p> <p>๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๘) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา</p> <p>๙) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๑๐) การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑๑) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p>	<p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตร ประกอบด้วย มาตรฐาน สาระความรู้ และ สมรรถนะ ในแต่ละมาตรฐานไม่น้อยกว่า ที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีการวัดและประเมินผลรายวิชา อย่างเป็นระบบ</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๑) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน</p> <p>๒) การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ</p>	<p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตรประกอบด้วย มาตรฐานสาระการฝึกทักษะ และสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า ที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรเป็นระยะ ๆ ตลอดหลักสูตร เพิ่มเติมจากกิจกรรม รายวิชา</p> <p>(๓) มีข้อกำหนดการปฏิบัติการสอนจะต้องแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหน่วยกิตรวมกัน ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน และมีชั่วโมงสอนในวิชาเอกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา มีเวลาเตรียมสอน ตรวจสอบ และ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่า ภาคการศึกษาละ ๑๒๐ ชั่วโมง</p> <p>(๔) มีการพบคณาจารย์และเข้าร่วมสัมมนาการศึกษา กับคณาจารย์และเพื่อนนิสิตนักศึกษา โดยการใช้สื่อ และ/หรือ Face to face ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</p> <p>(๕) มีการวัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๒.๒ วิชาชีพบริหารการศึกษา</p> <p>- <u>มาตรฐานความรู้ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>๑) การพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๒) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๓) การบริหารสถานศึกษา</p> <p>๔) หลักสูตร การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๕) กิจการและกิจกรมนักเรียน</p> <p>๖) การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๗) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>- <u>มาตรฐานความรู้ผู้บริหารการศึกษา</u></p> <p>๑) การพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๒) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๓) การบริหารการศึกษา</p> <p>๔) การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕) การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p>	<p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตร ประกอบด้วย มาตรฐาน สาระความรู้ และสมรรถนะ ในแต่ละมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีการวัดและประเมินผลรายวิชาอย่างเป็นระบบ</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>- <u>มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ</u> การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาและ ปฏิบัติการบริหารการศึกษาระหว่างเรียน ตามหลักสูตรที่คุรุสภารับรอง</p>	<p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตร ประกอบด้วย มาตรฐาน สาระความรู้ และ สมรรถนะในแต่ละมาตรฐานไม่น้อยกว่า ที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เป็นระยะ ๆ ตลอดหลักสูตร</p> <p>(๓) มีการกำหนดการฝึกปฏิบัติการบริหาร สถานศึกษาและการบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และมีชั่วโมงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมง (๑๕ x ๖ ชั่วโมง) ประกอบด้วย การฝึกการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๕๐ และฝึกการบริหารการศึกษา ร้อยละ ๕๐</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๓ การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๓.๑ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๒) มีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ที่มาจากผู้เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพครู / บริหารการศึกษาและวิชาเนื้อหา</p> <p>(๓) มีการวิพากษ์หลักสูตรจาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและบุคคล ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓.๒ คุณสมบัติของคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร</p> <p>(๑) มีคุณวุฒิตรงตามสาขา และวิชาเอก</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓.๓ การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๑) มีนโยบายในการพัฒนาหรือ การปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒) มีแผนงานที่ชัดเจนในการพัฒนาหรือ. การปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับมาตรฐาน</p> <p>(๒) มีเอกสารรายงานการวิพากษ์หลักสูตร และการนำผลไปใช้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร</p> <p>(๓) มีเอกสารระบุนโยบายและแผนงาน การปรับปรุงหลักสูตร</p>	

๒. มาตรฐานการผลิต พิจารณาจาก ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ๒) จำนวนนิสิตนักศึกษา ๓) คณาจารย์ ๔) ทรัพยากรการเรียนรู้ ๕) การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ๖) การประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ															
<p>๒.๑ กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา</p> <p>(๑) มีการกำหนดคุณสมบัติ และเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ที่เน้นการสรรหา ผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูงเข้าศึกษา</p> <p>(๒) มีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียน และ/หรือ การสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>(๑) มีประกาศกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการใช้เครื่องมือในการประเมินผู้สมัคร ประกอบการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา เช่น ข้อสอบวัด หรือประเมินความรู้พื้นฐาน ข้อสอบวัดแววความเป็นครู</p>																
<p>๒.๒. จำนวนนิสิตนักศึกษา</p> <p>(๑) มีการรับนิสิตนักศึกษาตามแผนการรับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแผนความต้องการกำลังคนในวิชาชีพในระยะยาว</p> <p>(๒) มีการรับนิสิตนักศึกษาสอดคล้องกับจำนวนคณาจารย์</p>	<p>(๑) ข้อมูลการรับนิสิตนักศึกษา และแผนการรับนิสิตนักศึกษาตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร</p> <p>(๒) ข้อมูลสัดส่วนคณาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา ๑:๓๐ (อาจารย์ : นิสิตนักศึกษา)</p> <p>(๓) หนึ่งห้องเรียนมีนิสิตนักศึกษาไม่เกิน ๓๐ คน</p>	<p>๑. แผนการรับนิสิต / นิสิตศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1335 991 2078 1158"> <thead> <tr> <th colspan="5">ปีการศึกษา / จำนวนคน</th> </tr> <tr> <th>๒๕๕๗</th> <th>๒๕๕๘</th> <th>๒๕๕๙</th> <th>๒๕๖๐</th> <th>๒๕๖๑</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา / จำนวนคน					๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑					
ปีการศึกษา / จำนวนคน																	
๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑													

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ																																										
		<p>๒. จำนวนการรับนิสิต / นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา รวมทั้งหมด..... คน</p> <table border="1" data-bbox="1043 360 2063 855"> <thead> <tr> <th data-bbox="1043 360 1391 488">ปีการศึกษา หลักสูตร</th> <th data-bbox="1391 360 1525 488">๒๕๕๗</th> <th data-bbox="1525 360 1659 488">๒๕๕๖</th> <th data-bbox="1659 360 1794 488">๒๕๕๕</th> <th data-bbox="1794 360 1928 488">๒๕๕๔</th> <th data-bbox="1928 360 2063 488">๒๕๕๓</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1043 488 1391 549">ปริญญาตรี</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 549 1391 609">ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 609 1391 670">ปริญญาเอก</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 670 1391 730">ประกาศนียบัตรบัณฑิต</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 730 1391 791">รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1043 791 1391 855">รวมทั้งหมด</td> <td colspan="5"></td> </tr> </tbody> </table> <p>๓. จำนวนคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์คน</p> <p>๔. การจัดจำนวนนิสิต / นักศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา ต่อหนึ่งห้องเรียนคน มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมดห้อง</p> <p><u>หมายเหตุ</u> (ปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา หมายความว่า ปริญญาตรี โท และเอกทางการศึกษา และประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา)</p>	ปีการศึกษา หลักสูตร	๒๕๕๗	๒๕๕๖	๒๕๕๕	๒๕๕๔	๒๕๕๓	ปริญญาตรี						ปริญญาโท						ปริญญาเอก						ประกาศนียบัตรบัณฑิต						รวม						รวมทั้งหมด					
ปีการศึกษา หลักสูตร	๒๕๕๗	๒๕๕๖	๒๕๕๕	๒๕๕๔	๒๕๕๓																																							
ปริญญาตรี																																												
ปริญญาโท																																												
ปริญญาเอก																																												
ประกาศนียบัตรบัณฑิต																																												
รวม																																												
รวมทั้งหมด																																												

๒.๓ คณาจารย์

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ และอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเท่านั้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา			ทำเครื่องหมาย (✓) สำหรับอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
				คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	

(๒) คณาจารย์ที่ปรึกษา

(๒.๑) มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีการกำหนดหน้าที่อย่างชัดเจน

(๒.๒) ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

(๓) คณาจารย์ผู้สอน

(ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘)

รายวิชา	รายชื่อ อาจารย์ผู้สอน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ ในสาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ชื่อผลงานวิจัยที่มีใช้ ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา	สถานะของอาจารย์ผู้สอน	
						อาจารย์ ประจำ	อาจารย์พิเศษ

(๔) คณาจารย์นิเทศก์

(๔.๑) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกในสาขาวิชาที่จะนิเทศ หรือมีประสบการณ์ในการนิเทศมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๔.๒) คณาจารย์นิเทศก์มีจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ ไม่เกิน ๑ : ๑๐

รายชื่ออาจารย์นิเทศก์	คุณวุฒิของอาจารย์นิเทศก์			ประสบการณ์การนิเทศ (ปี)	สถานที่ทำงาน ปัจจุบัน	สถานะของอาจารย์นิเทศก์	
	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา			อาจารย์ ประจำ	อาจารย์พิเศษ

(๕) ครูพี่เลี้ยง / ผู้บริหารพี่เลี้ยง

(๕.๑) มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับการปฏิบัติการสอน หรือการบริหาร

ชื่อ-นามสกุล (ครูพี่เลี้ยง / ผู้บริหารพี่เลี้ยง)	คุณวุฒิ (ครูพี่เลี้ยง / ผู้บริหารพี่เลี้ยง)		รายวิชาที่ครูพี่เลี้ยงสอน / ประสบการณ์การบริหารของ ผู้บริหารพี่เลี้ยง	ประสบการณ์สอนของครูพี่เลี้ยง / ประสบการณ์บริหารของ ผู้บริหารพี่เลี้ยง (ปี)
	คุณวุฒิ	สาขา		

(๕.๒) กรณียังไม่มีครูพี่เลี้ยง / ผู้บริหารพี่เลี้ยง ให้ระบุหลักเกณฑ์ในการคัดเลือก

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้</p> <p>๒.๔.๑ ห้องเรียน</p> <p>(๑) มีสภาพห้องเรียนที่เหมาะสมเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p>	<p>มีข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. จำนวนห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>๒. ขนาดความจุของห้องเรียน (จำนวนที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน)</p> <p>๓. ชื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน พร้อมแสดงจำนวนต่อหนึ่งห้องเรียน</p> <p>๔. ภาพห้องเรียน</p>
<p>๒.๔.๒ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>(๑) มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับสาขาวิชาหรือวิชาเอก ที่เปิดสอน เช่น ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค และห้องปฏิบัติการสื่อการสอน ฯลฯ</p> <p>(๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>(๓) มีการใช้ห้องปฏิบัติการสำหรับการฝึกเพิ่มเติมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนปกติ</p>		<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. ห้องปฏิบัติการที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอน พร้อมแสดงจำนวนและชื่อห้องปฏิบัติการ</p> <p>๒. ชื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในห้องฝึกปฏิบัติ พร้อมแสดงจำนวนต่อห้อง</p>

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๔.๓ ห้องสมุด</p> <p>(๑) มีหนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>(๒) มีบริการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ</p> <p>(๓) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p>	<p>มีข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. รายชื่อตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาชีพรู / บริหารการศึกษา พร้อมแสดงจำนวนฉบับซ้ำของหนังสือ</p> <p>๒. คอมพิวเตอร์และเครือข่ายสารสนเทศที่มีบริการให้กับนิสิต</p> <p>๓. โสตทัศนูปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสาขาที่เปิดสอน</p>
<p>๒.๔.๔ สิ่งแวดล้อม</p> <p>มีการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิต</p>		<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูลการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีแนวคิด กระบวนการอย่างไร การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลลัพธ์ที่คาดหวัง</p>

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>๒.๕.๑ การบริหารหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>(๑.๑) องค์ประกอบครอบคลุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๑.๒) มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่รับผิดชอบ</p> <p>(๒) มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน ได้แก่</p> <p>(๒.๑) การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร</p> <p>(๒.๒) การประเมินการเรียนรู้</p> <p>(๒.๓) การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒.๔) การกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(๒.๕) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) มีการประเมินและพัฒนาคณาจารย์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและมีการกำหนดหน้าที่ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีแผนการประเมินและพัฒนาคณาจารย์</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร</p> <p>๒. หน้าที่ของคณะกรรมการในข้อ ๑.</p> <p>๓. แสดงความเกี่ยวข้องของคณะกรรมการกับหลักสูตร</p> <p>๔. ระบบที่ใช้ในการประเมินอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕. การวางแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๖. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่ได้ดำเนินการมาแล้ว</p>
<p>๒.๕.๒ การบริหารการเรียนการสอน</p> <p>(๑) มีการจัดทำประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>(๒) มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่สถาบันกำหนด</p> <p>(๓) มีการจัดการเรียนการสอนครบตามคำอธิบายรายวิชา รายละเอียดรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>(๔) มีการนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุงประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(๑) มีเอกสารประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชา ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการระบุการนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในประมวลรายวิชาหรือรายละเอียดรายวิชา</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. ประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลการสอน</p> <p>๓. การนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยระบุในประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชา</p> <p>๔. ตารางการจัดการเรียนการสอน</p>

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๕.๔ การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารกิจกรรม</p> <p>(๒) มีโครงการตลอดหลักสูตร โดยจัดเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๓) มีการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>(๔) มีการประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๕) มีสมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้ในการพิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษา ควบคู่กับระเบียบผลการเรียนรายวิชา</p>	<p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีแผนการจัดกิจกรรมตลอดหลักสูตร</p> <p>(๓) มีคู่มือการประเมินผลและสมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลตามมาตรฐาน</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู / ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา</p> <p>๒. โครงการการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู / ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา โดยเป็นโครงการตลอดหลักสูตรและจัดเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. เกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. เกณฑ์การประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๕. สมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้ในการพิจารณาอนุมัติ การสำเร็จการศึกษา ควบคู่กับระเบียบผลการเรียนรายวิชา</p>

คุณลักษณะความเป็นครู / ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ของนิสิตนักศึกษา	กิจกรรมเสริมคุณลักษณะ ความเป็นครู / ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา		ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม		
	กิจกรรม	เสริมคุณลักษณะในด้าน	ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	ปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
๒.๖ การประกันคุณภาพการศึกษา (๑) มีคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา (๒) มีระบบและแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา (๓) มีรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา	(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ (๒) มีเอกสารระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (๓) มีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (๔) มีรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา	ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ๒. เอกสารแสดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๓. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ๔. รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. มาตรฐานบัณฑิต พิจารณาจาก ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) ความรู้ ๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการปฏิบัติการวิชาชีพบริหารสถานศึกษา / บริหารการศึกษา ๓) การปฏิบัติตน ๔) การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู / ความเป็นผู้นำ

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	กระบวนการและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานบัณฑิต
๓.๑ ความรู้	๑. เรียนครบตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคุรุสภา ๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถาบันการผลิต	

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	กระบวนการและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานบัณฑิต
<p>๓.๒ การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา และ การปฏิบัติการวิชาชีพ บริหารสถานศึกษา / บริหารการศึกษา</p>	<p>๑. วิชาชีพครู</p> <p>๑.๑ มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ไม่น้อยกว่า ๑ ปี</p> <p>๑.๒ มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด ได้แก่</p> <p>๑) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ</p> <p>๒) สามารถประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓) สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔) สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา</p> <p>๒.๑ มีการปฏิบัติการวิชาชีพบริหารสถานศึกษา/บริหารการศึกษาในหน่วยงานที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมง</p> <p>๒.๒ มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการวิชาชีพบริหารสถานศึกษา / บริหารการศึกษา</p>	

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	กระบวนการและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานบัณฑิต
๓.๓ การปฏิบัติตน	มีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นครูและผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา โดยมีผลการรับรองความประพฤติจากสถาบันการผลิต	
๓.๔ การพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นครู / ความเป็นผู้นำ	<p>๑. วิชาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู ปีละไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม ได้แก่</p> <p>๑.๑ การปฏิบัติธรรม หรือกิจกรรมอาสา ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๒. วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ปีละไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม ได้แก่</p> <p>๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ๒.๒ กิจกรรมประชุมสัมมนาทางวิชาการบริหารการศึกษา / นิเทศการศึกษา</p> <p>๓. มีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินจากสถาบันการผลิต</p>	