

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตเพื่อการรับรองปริญญาโททางการศึกษา (วิชาชีพครู)

ชื่อสถาบันที่ขอรับการรับรอง.....

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)..... (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อปริญญา

:ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)..... ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

:ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)..... ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ขอรับรอง..... ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....

สถานที่ที่เปิดสอนจำนวน..... แห่ง ประกอบด้วย.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....

ชื่อผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้ โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail.....

สถานที่ที่จะต้องประเมินสภาพจริง.....

เงื่อนไขประกอบการประเมินของคณะกรรมการ

หลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

() ได้รับอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่..... วันที่.....

() ยังไม่ได้รับอนุมัติ

๑. มาตรฐานหลักสูตร

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๑ โครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต (รายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต ปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)</p> <p>(๓) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือสารนิพนธ์ ๓ - ๖ หน่วยกิต</p>	<p>(๑) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ตามเกณฑ์ สกอ. และต้องเป็นวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี</p> <p>(๓) มีการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ.</p> <p>(๔) มีการกำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์เป็นงานเดี่ยวและมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ สกอ.</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๒ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๑.๒.๑ มาตรฐานความรู้</p> <p>๑) ความเป็นครู</p> <p>๒) ปรัชญาการศึกษา</p> <p>๓) ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>๔) จิตวิทยาสำหรับครู</p> <p>๕) หลักสูตร</p> <p>๖) การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</p> <p>๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๘) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>๙) การวัดและการประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>๑๐) การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑๑) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p>	<p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตรประกอบด้วย มาตรฐาน สาระความรู้ และสมรรถนะ ในแต่ละมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีการวัดและประเมินผลรายวิชาอย่างเป็นระบบ</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p data-bbox="203 288 645 389">๑.๒.๒ มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p data-bbox="241 411 573 512">๑) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน</p> <p data-bbox="241 534 555 692">๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ</p>	<p data-bbox="696 411 1637 512">(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตรประกอบด้วย มาตรฐานสาระการฝึกทักษะ และสมรรถนะ ไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด</p> <p data-bbox="696 534 1653 639">(๒) มีแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นระยะๆ ตลอดหลักสูตร เพิ่มเติมจากกิจกรรมรายวิชา</p> <p data-bbox="696 662 1637 995">(๓) มีข้อกำหนดการปฏิบัติการสอนจะต้องแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหน่วยกิตรวมกัน ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน และมีชั่วโมงสอนในวิชาเอกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา มีเวลาเตรียมสอน ตรวจงาน และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่า ภาคการศึกษาละ ๑๒๐ ชั่วโมง</p> <p data-bbox="696 1018 1630 1176">(๔) มีการพบคณาจารย์และเข้าร่วมสัมมนาการศึกษา กับคณาจารย์และเพื่อนนิสิตนักศึกษา โดยการใช้สื่อ และ/หรือ Face to face ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</p> <p data-bbox="696 1198 1608 1303">(๕) มีการวัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๓ การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๓.๑ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๒) มีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ที่มาจากผู้เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพครูและ วิชาเนื้อหา</p> <p>(๓) มีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกและบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓.๒ คุณสมบัติของคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร</p> <p>(๑) มีคุณวุฒิตรงตามสาขา และวิชาเอก</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓.๓ การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๑) มีนโยบายในการพัฒนาหรือ การปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒) มีแผนงานที่ชัดเจนในการพัฒนาหรือ การปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับมาตรฐาน</p> <p>(๒) มีเอกสารรายงานการวิพากษ์หลักสูตร และการนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร</p> <p>(๓) มีเอกสารระบุนโยบายและแผนงานการปรับปรุง หลักสูตร</p>	

๒. มาตรฐานการผลิต พิจารณาจาก ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ๒) จำนวนนิสิตนักศึกษา ๓) คณาจารย์ ๔) ทรัพยากรการเรียนรู้ ๕) การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ๖) การประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ															
<p>๒.๑ กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา</p> <p>(๑) มีการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษาที่เน้นการสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูงเข้าศึกษา</p> <p>(๒) มีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>(๑) มีประกาศกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษาไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการใช้เครื่องมือในการประเมินผู้สมัคร ประกอบการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา เช่น ข้อสอบวัด หรือประเมินความรู้พื้นฐาน ข้อสอบวัดแววความเป็นครู</p>																
<p>๒.๒. จำนวนนิสิตนักศึกษา</p> <p>(๑) มีการรับนิสิตนักศึกษาตามแผนการรับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแผนความต้องการกำลังคนในวิชาชีพในระยะยาว</p> <p>(๒) มีการรับนิสิตนักศึกษาสอดคล้องกับจำนวนคณาจารย์</p>	<p>(๑) ข้อมูลการรับนิสิตนักศึกษา และแผนการรับนิสิตนักศึกษาตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร</p> <p>(๒) ข้อมูลสัดส่วนคณาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา ๑:๓๐ (อาจารย์ : นิสิตนักศึกษา)</p> <p>(๓) หนึ่งห้องเรียนมีนิสิตนักศึกษาไม่เกิน ๓๐ คน</p>	<p>๑. แผนการรับนิสิต / นิสิตนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1364 1027 2080 1201"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="1368 1031 2076 1090">ปีการศึกษา / จำนวนคน</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1368 1093 1507 1152">๒๕๕๗</th> <th data-bbox="1512 1093 1650 1152">๒๕๕๘</th> <th data-bbox="1655 1093 1794 1152">๒๕๕๙</th> <th data-bbox="1798 1093 1937 1152">๒๕๖๐</th> <th data-bbox="1942 1093 2080 1152">๒๕๖๑</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1368 1155 1507 1198"></td> <td data-bbox="1512 1155 1650 1198"></td> <td data-bbox="1655 1155 1794 1198"></td> <td data-bbox="1798 1155 1937 1198"></td> <td data-bbox="1942 1155 2080 1198"></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา / จำนวนคน					๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑					
ปีการศึกษา / จำนวนคน																	
๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑													

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ																																										
		<p>๒. จำนวนการรับนิสิต / นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา รวมทั้งหมด..... คน</p> <table border="1" data-bbox="1025 373 2063 927"> <thead> <tr> <th data-bbox="1025 373 1361 496">ปีการศึกษา หลักสูตร</th> <th data-bbox="1361 373 1503 496">๒๕๕๗</th> <th data-bbox="1503 373 1644 496">๒๕๕๖</th> <th data-bbox="1644 373 1785 496">๒๕๕๕</th> <th data-bbox="1785 373 1926 496">๒๕๕๔</th> <th data-bbox="1926 373 2063 496">๒๕๕๓</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1025 496 1361 560">ปริญญาตรี</td> <td data-bbox="1361 496 1503 560"></td> <td data-bbox="1503 496 1644 560"></td> <td data-bbox="1644 496 1785 560"></td> <td data-bbox="1785 496 1926 560"></td> <td data-bbox="1926 496 2063 560"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 560 1361 624">ปริญญาโท</td> <td data-bbox="1361 560 1503 624"></td> <td data-bbox="1503 560 1644 624"></td> <td data-bbox="1644 560 1785 624"></td> <td data-bbox="1785 560 1926 624"></td> <td data-bbox="1926 560 2063 624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 624 1361 687">ปริญญาเอก</td> <td data-bbox="1361 624 1503 687"></td> <td data-bbox="1503 624 1644 687"></td> <td data-bbox="1644 624 1785 687"></td> <td data-bbox="1785 624 1926 687"></td> <td data-bbox="1926 624 2063 687"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 687 1361 807">ประกาศนียบัตร บัณฑิต</td> <td data-bbox="1361 687 1503 807"></td> <td data-bbox="1503 687 1644 807"></td> <td data-bbox="1644 687 1785 807"></td> <td data-bbox="1785 687 1926 807"></td> <td data-bbox="1926 687 2063 807"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 807 1361 871" style="text-align: right;">รวม</td> <td data-bbox="1361 807 1503 871"></td> <td data-bbox="1503 807 1644 871"></td> <td data-bbox="1644 807 1785 871"></td> <td data-bbox="1785 807 1926 871"></td> <td data-bbox="1926 807 2063 871"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1025 871 1361 927" style="text-align: right;">รวมทั้งหมด</td> <td colspan="5" data-bbox="1361 871 2063 927"></td> </tr> </tbody> </table> <p>๓. จำนวนคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์คน</p> <p>๔. การจัดจำนวนนิสิต / นักศึกษา ในหลักสูตรปริญญาโททางการศึกษา ต่อหนึ่งห้องเรียนคน มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง</p> <p><u>หมายเหตุ</u> (ปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา หมายความว่า ปริญญาตรี โท และเอกทางการศึกษา และประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา)</p>	ปีการศึกษา หลักสูตร	๒๕๕๗	๒๕๕๖	๒๕๕๕	๒๕๕๔	๒๕๕๓	ปริญญาตรี						ปริญญาโท						ปริญญาเอก						ประกาศนียบัตร บัณฑิต						รวม						รวมทั้งหมด					
ปีการศึกษา หลักสูตร	๒๕๕๗	๒๕๕๖	๒๕๕๕	๒๕๕๔	๒๕๕๓																																							
ปริญญาตรี																																												
ปริญญาโท																																												
ปริญญาเอก																																												
ประกาศนียบัตร บัณฑิต																																												
รวม																																												
รวมทั้งหมด																																												

๒.๓ คณาจารย์

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ และอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเท่านั้น สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา			ทำเครื่องหมาย (✓) สำหรับอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
				คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	

(๒) คณาจารย์ที่ปรึกษา

(๒.๑) มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีการกำหนดหน้าที่อย่างชัดเจน

(๒.๒) ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

(๓) คณาจารย์ผู้สอน

(อาจารย์ผู้สอนรายวิชาซีพครุ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘)

รายวิชา	รายชื่อ อาจารย์ผู้สอน	ตำแหน่งทาง วิชาการ ในสาขาวิชา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	ประสบการณ์ ด้านการสอน	ชื่อผลงานวิจัยที่มีใช้ ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา	สถานะของอาจารย์ผู้สอน	
						อาจารย์ ประจำ	อาจารย์ พิเศษ

(๔) คณาจารย์นิเทศก์

(๔.๑) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกในสาขาวิชาที่จะนิเทศ หรือมีประสบการณ์ในการนิเทศมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๔.๒) คณาจารย์นิเทศก์มีจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ ไม่เกิน ๑ : ๑๐

รายชื่ออาจารย์นิเทศก์	คุณวุฒิของอาจารย์นิเทศก์			ประสบการณ์ การนิเทศ (ปี)	สถานที่ทำงาน ปัจจุบัน	สถานะของอาจารย์นิเทศก์	
	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา			อาจารย์ ประจำ	อาจารย์ พิเศษ

(๖) ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ / สาขาวิชา		ชื่อผลงานวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	สถานะของอาจารย์ที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

(๗) ครูพี่เลี้ยง

(๗.๑) มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับการปฏิบัติการสอน

ชื่อ-นามสกุล (ครูพี่เลี้ยง)	คุณวุฒิ (ครูพี่เลี้ยง)		รายวิชาที่ครูพี่เลี้ยงสอน	ประสบการณ์สอนของครูพี่เลี้ยง (ปี)
	คุณวุฒิ	สาขา		

(๗.๒) กรณียังไม่มีครูพี่เลี้ยงให้ระบุหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกครูพี่เลี้ยง

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้</p> <p>๒.๔.๑ ห้องเรียน</p> <p>(๑) มีสภาพห้องเรียน ที่เหมาะสมเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p>	<p>มีข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. จำนวนห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>๒. ขนาดความจุของห้องเรียน (จำนวนที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน)</p> <p>๓. ชื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน พร้อมแสดงจำนวนต่อหนึ่งห้องเรียน</p> <p>๔. ภาพห้องเรียน</p>
<p>๒.๔.๒ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>(๑) มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับสาขาวิชาหรือวิชาเอก ที่เปิดสอน เช่น ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค และห้องปฏิบัติการสื่อการสอน ฯลฯ</p> <p>(๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>(๓) มีการใช้ห้องปฏิบัติการสำหรับการฝึกเพิ่มเติมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนปกติ</p>		

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๔.๓ ห้องสมุด</p> <p>(๑) มีหนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>(๒) มีบริการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ</p> <p>(๓) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p>	<p>มีข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายชื่อตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง รายวิชาชีพครู พร้อมแสดงจำนวนฉบับซ้ำของหนังสือ ๒. คอมพิวเตอร์และเครือข่ายสารสนเทศที่มีบริการให้กับนิสิตนักศึกษา ๓. โสตทัศนูปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสาขาที่เปิดสอน
<p>๒.๔.๔ สิ่งแวดล้อม</p> <p>มีการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิต</p>		<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิต ๒. การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีแนวคิด กระบวนการอย่างไร การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>๒.๕.๑ การบริหารหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>(๑.๑) องค์ประกอบครอบคลุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๑.๒) มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่รับผิดชอบ</p> <p>(๒) มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน ได้แก่</p> <p>(๒.๑) การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร</p> <p>(๒.๒) การประเมินการเรียนรู้</p> <p>(๒.๓) การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒.๔) การกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(๒.๕) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) มีการประเมินและพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ</p>	<p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและมีการกำหนดหน้าที่ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีแผนการประเมินและพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร</p> <p>๒. หน้าที่ของคณะกรรมการในข้อ ๑.</p> <p>๓. แสดงความเกี่ยวข้องของคณะกรรมการกับหลักสูตร</p> <p>๔. ระบบที่ใช้ในการประเมินอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕. การวางแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๖. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่ได้ดำเนินการมาแล้ว</p>

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๕.๒ การบริหารการเรียนการสอน</p> <p>(๑) มีการจัดทำประมวลรายวิชา หรือ รายละเอียดรายวิชาตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>(๒) มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ ที่สถาบันกำหนด</p> <p>(๓) มีการจัดการเรียนการสอนครบตาม คำอธิบายรายวิชา รายละเอียดรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>(๔) มีการนำผลการประเมินการสอน ไปใช้ในการปรับปรุงประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(๑) มีเอกสารประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชา ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการระบุการนำผล การประเมินการสอนไปใช้ ในการปรับปรุงการเรียน การสอนในประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชา</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. ประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชา ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลการสอน</p> <p>๓. การนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอน โดยระบุในประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชา</p> <p>๔. ตารางการจัดการเรียนการสอน</p>

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
๒.๕.๔ การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู (๑) มีคณะกรรมการบริหารกิจกรรม (๒) มีโครงการตลอดหลักสูตร โดยจัดเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๓) มีการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรม (๔) มีการประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ (๕) มีสมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้ในการพิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษา ควบคู่กับระเบียบผลการเรียนรายวิชา	(๑) มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร กิจกรรมไม่น้อยกว่า มาตรฐาน (๒) มีแผนการจัดกิจกรรม ตลอดหลักสูตร (๓) มีคู่มือการประเมินผลและ สมุดบันทึก หรือระเบียบ รายงานผลตามมาตรฐาน	ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการบริหาร กิจกรรมเสริมความเป็นครู ๒. แผน / โครงการการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู ตลอดหลักสูตร โดยจัดเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ๓. เกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. เกณฑ์การประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕. สมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้ในการพิจารณาอนุมัติ การสำเร็จการศึกษา ควบคู่กับระเบียบผลการเรียนรายวิชา

คุณลักษณะความเป็นครู ของนักศึกษา	กิจกรรมเสริมคุณลักษณะความเป็นครู		ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม			
			ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒	
	กิจกรรม	เสริมคุณลักษณะความเป็นครูในด้าน	๑	๒	๑	๒

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
๒.๖ การประกันคุณภาพการศึกษา (๑) มีคณะกรรมการรับผิดชอบ การประกันคุณภาพการศึกษา (๒) มีระบบและแผนการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา (๓) มีรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา	(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ (๒) มีเอกสารระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา (๓) มีแผนการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา (๔) มีรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษา	ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ การประกันคุณภาพการศึกษา ๒. เอกสารแสดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๓. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ๔. รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. มาตรฐานบัณฑิต พิจารณาจาก ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) ความรู้ ๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๓) การปฏิบัติตน
 ๔) การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	กระบวนการและหลักฐาน ที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานบัณฑิต
๓.๑ ความรู้	๑. เรียนครบตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคุรุสภา ๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถาบันการผลิต	

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	กระบวนการและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานบัณฑิต
<p>๓.๒ การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ไม่น้อยกว่า ๑ ปี</p> <p>๒. มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด ได้แก่</p> <p>๑) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ</p> <p>๒) สามารถประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓) สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔) สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน</p>	
<p>๓.๓ การปฏิบัติตน</p>	<p>มีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นครู โดยมีผลการรับรองความประพฤติจากสถาบันการผลิต</p>	
<p>๓.๔ การพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นครู</p>	<p>๑. เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูปีละไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม ได้แก่</p> <p>๑.๑ การปฏิบัติธรรม หรือกิจกรรมอาสา</p> <p>๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๒. มีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินจากสถาบันการผลิต</p>	