

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตเพื่อการรับรองปริญญาโท/ปริญญาเอก (วิชาชีพบริหารการศึกษา)

ชื่อสถาบันที่ขอรับการรับรอง.....

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)..... (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อปริญญา

:ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)..... ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

:ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)..... ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ขอรับรอง..... ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....

สถานที่ที่เปิดสอนจำนวน..... แห่ง ประกอบด้วย.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....

ชื่อผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้..... โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail

สถานที่ที่จะต้องประเมินสภาพจริง.....

เงื่อนไขประกอบการประเมินของคณะอนุกรรมการ

หลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

() ได้รับอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ วันที่

() ยังไม่ได้รับอนุมัติ

๑. มาตรฐานหลักสูตร

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๑ โครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>๑.๑.๑ ปริญญาโท</p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต (มีวิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)</p> <p>(๓) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือสารนิพนธ์ ๓ - ๖ หน่วยกิต</p> <p>๑.๑.๒ ปริญญาเอก</p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต</p> <p>(๒) รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต (มีวิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหาร การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต)</p> <p>(๓) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต</p>	<p>(๑) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการกำหนดจำนวนหน่วยกิต ที่ให้เทียบโอนได้ตามเกณฑ์ สกอ. โดยต้องเป็นวิชาที่เรียนมาแล้ว ไม่นเกิน ๕ ปี</p> <p>(๓) มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละ ภาคการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ.</p> <p>(๔) มีการกำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์หรือ สารนิพนธ์ เป็นงานเดี่ยว และมีกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์ สกอ.</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๒ มาตรฐานความรู้และปฏิบัติการวิชาชีพ บริหารการศึกษา</p> <p>๑.๒.๑ มาตรฐานความรู้</p> <p>- <u>มาตรฐานความรู้ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>๑) การพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๒) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๓) การบริหารสถานศึกษา</p> <p>๔) หลักสูตร การสอน การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๕) กิจกรรมและกิจกรรมนักเรียน</p> <p>๖) การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๗) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>- <u>มาตรฐานความรู้ผู้บริหารการศึกษา</u></p> <p>๑) การพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๒) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๓) การบริหารการศึกษา</p> <p>๔) การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕) การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p>	<p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตร ประกอบด้วย มาตรฐาน สาระความรู้ และสมรรถนะ ในแต่ละมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีการวัดและประเมินผลรายวิชา อย่างเป็นระบบ</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๒.๒ ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา และปฏิบัติการบริหารการศึกษา ระหว่างเรียนตามหลักสูตรที่คุรุสภา รับรอง</p>	<p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตร ประกอบด้วย มาตรฐาน สาระความรู้ และสมรรถนะในแต่ละมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหาร การศึกษาเป็นระยะ ๆ ตลอดหลักสูตร</p> <p>(๓) มีการกำหนดการฝึกปฏิบัติการบริหาร สถานศึกษาและการบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และ มีชั่วโมงปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมง (๑๕ x ๖ ชั่วโมง) ประกอบด้วย การฝึกการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๕๐ และฝึกการบริหารการศึกษา ร้อยละ ๕๐</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๓ การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๓.๑ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๒) มีองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มาจากผู้เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพ บริหารการศึกษาและวิชาเนื้อหา</p> <p>(๓) มีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓.๒ คุณสมบัติของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคุณวุฒิตตรงตามสาขา และวิชาเอก</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓.๓ การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๑) มีนโยบายในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒) มีแผนงานที่ชัดเจนในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐาน</p> <p>(๒) มีเอกสารรายงานการวิพากษ์หลักสูตร และการนำผลไปใช้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร</p> <p>(๓) มีเอกสารระบุนโยบายและแผนงานการปรับปรุงหลักสูตร</p>	

- ๒. มาตรฐานการผลิต** พิจารณาจาก ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ๒) จำนวนนิสิตนักศึกษา ๓) คณาจารย์ ๔) ทรัพยากรการเรียนรู้ ๕) การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ๖) การประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ															
<p>๒.๑ กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา</p> <p>(๑) มีการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษาที่เน้นการสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูงเข้าศึกษา</p> <p>(๒) มีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน และ/หรือ การสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>(๑) มีประกาศกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษาไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการใช้เครื่องมือในการประเมินผู้สมัคร ประกอบการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา เช่น ข้อสอบวัดหรือประเมินความรู้พื้นฐาน ข้อสอบวัดแววความเป็นผู้นำ</p>																
<p>๒.๒. จำนวนนิสิตนักศึกษา</p> <p>(๑) มีการรับนิสิตนักศึกษาตามแผนการรับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแผนความต้องการกำลังคน ในวิชาชีพในระยะยาว</p> <p>(๒) มีการรับนิสิตนักศึกษาสอดคล้องกับจำนวนคณาจารย์</p>	<p>(๑) ข้อมูลการรับนิสิตนักศึกษา และแผนการรับนิสิตนักศึกษาตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร</p> <p>(๒) ข้อมูลสัดส่วนคณาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา ๑:๓๐ (อาจารย์ : นิสิตนักศึกษา)</p> <p>(๓) หนึ่งห้องเรียนมีนิสิตนักศึกษาไม่เกิน ๓๐ คน</p>	<p>๑. แผนการรับนิสิต / นิสิตนักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1415 1050 2076 1219"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="1415 1050 2076 1114">ปีการศึกษา / จำนวนคน</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1415 1114 1547 1166">๒๕๕๗</th> <th data-bbox="1547 1114 1680 1166">๒๕๕๘</th> <th data-bbox="1680 1114 1812 1166">๒๕๕๙</th> <th data-bbox="1812 1114 1944 1166">๒๕๖๐</th> <th data-bbox="1944 1114 2076 1166">๒๕๖๑</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1415 1166 1547 1219"></td> <td data-bbox="1547 1166 1680 1219"></td> <td data-bbox="1680 1166 1812 1219"></td> <td data-bbox="1812 1166 1944 1219"></td> <td data-bbox="1944 1166 2076 1219"></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา / จำนวนคน					๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑					
ปีการศึกษา / จำนวนคน																	
๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑													

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ																																										
		<p>๒. จำนวนการรับนิสิต / นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา รวมทั้งหมด..... คน</p> <table border="1" data-bbox="981 360 2042 855"> <thead> <tr> <th data-bbox="981 360 1339 485">ปีการศึกษา หลักสูตร</th> <th data-bbox="1339 360 1478 485">๒๕๕๗</th> <th data-bbox="1478 360 1617 485">๒๕๕๖</th> <th data-bbox="1617 360 1756 485">๒๕๕๕</th> <th data-bbox="1756 360 1895 485">๒๕๕๔</th> <th data-bbox="1895 360 2042 485">๒๕๕๓</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="981 485 1339 545">ปริญญาตรี</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 545 1339 606">ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 606 1339 667">ปริญญาเอก</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 667 1339 727">ประกาศนียบัตรบัณฑิต</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 727 1339 788">รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 788 1339 855">รวมทั้งหมด</td> <td colspan="5"></td> </tr> </tbody> </table> <p>๓. จำนวนคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์คน</p> <p>๔. การจัดจำนวนนิสิต / นักศึกษา ในหลักสูตรปริญญาโท / ปริญญาเอกทางการบริหารการศึกษาต่อหนึ่งห้องเรียนคน มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมดห้อง</p> <p><u>หมายเหตุ</u> (ปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา หมายความว่า ปริญญาตรี โท และเอกทางการศึกษา และประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา)</p>	ปีการศึกษา หลักสูตร	๒๕๕๗	๒๕๕๖	๒๕๕๕	๒๕๕๔	๒๕๕๓	ปริญญาตรี						ปริญญาโท						ปริญญาเอก						ประกาศนียบัตรบัณฑิต						รวม						รวมทั้งหมด					
ปีการศึกษา หลักสูตร	๒๕๕๗	๒๕๕๖	๒๕๕๕	๒๕๕๔	๒๕๕๓																																							
ปริญญาตรี																																												
ปริญญาโท																																												
ปริญญาเอก																																												
ประกาศนียบัตรบัณฑิต																																												
รวม																																												
รวมทั้งหมด																																												

๒.๓ คณาจารย์

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ และอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเท่านั้น ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

(๑.๑) ปริญญาโท

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

(๑.๒) ปริญญาเอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา			ทำเครื่องหมาย (✓) สำหรับอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
				คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	

(๒) คณาจารย์ที่ปรึกษา

(๒.๑) มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีการกำหนดหน้าที่อย่างชัดเจน

(๒.๒) ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

(๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๑) ปรินญาโท

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาซีพบริหารการศึกษา ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปรินญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

(๓.๒) ปรินญาเอก

อาจารย์ผู้สอนรายวิชาซีพบริหารการศึกษา ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปรินญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

รายวิชา	รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	ตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	ประสบการณ์ด้านการสอน	ชื่อผลงานวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	สถานะของอาจารย์ผู้สอน	
						อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ

(๔) คณาจารย์นิเทศก์

(๔.๑) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกในสาขาวิชาที่จะนิเทศ หรือมีประสบการณ์ในการนิเทศมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๔.๒) คณาจารย์นิเทศก์มีจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ ไม่เกิน ๑ : ๑๐

รายชื่ออาจารย์นิเทศก์	คุณวุฒิของอาจารย์นิเทศก์			ประสบการณ์การนิเทศ (ปี)	สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สถานะของอาจารย์นิเทศก์	
	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา			อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ

(๕) ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

(๕.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา สำหรับ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันได้แต่ต้องมีคุณสมบัติเหมือนกับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

(๕.๒) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๕.๒.๑) อาจารย์ประจำ ๑ คน สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน ๕ คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า ๕ คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๐ คน

(๕.๒.๒) อาจารย์ประจำ ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน ทั้งนี้ ให้นำรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ / สาขาวิชา		ชื่อผลงานวิจัยที่มีใช้ ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา	สถานะของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา คั่นคว่ำอิสระ

(๖) ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ / สาขาวิชา		ชื่อผลงานวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	สถานะของอาจารย์ที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

(๗) ผู้บริหารที่เลี้ยง

(๗.๑) มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับการปฏิบัติการบริหาร

ชื่อ-นามสกุล (ผู้บริหารที่เลี้ยง)	คุณวุฒิ (ผู้บริหารที่เลี้ยง)		ตำแหน่งทางการบริหาร	ประสบการณ์ในการบริหาร ของผู้บริหารที่เลี้ยง (ปี)
	คุณวุฒิ	สาขา		

(๗.๒) กรณียังไม่มีผู้บริหารที่เลี้ยง ให้ระบุหลักเกณฑ์ในการคัดเลือก

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้</p> <p>๒.๔.๑ ห้องเรียน</p> <p>(๑) มีสภาพห้องเรียนที่เหมาะสมเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p>	<p>มีข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. จำนวนห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>๒. ขนาดความจุของห้องเรียน (จำนวนที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน)</p> <p>๓. ชื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน พร้อมแสดงจำนวนต่อหนึ่งห้องเรียน</p> <p>๔. ภาพห้องเรียน</p>
<p>๒.๔.๒ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>(๑) มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับสาขาวิชาหรือวิชาเอก ที่เปิดสอน เช่น ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค และห้องปฏิบัติการสื่อการสอน ฯลฯ</p> <p>(๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>(๓) มีการใช้ห้องปฏิบัติการสำหรับการฝึกเพิ่มเติมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนปกติ</p>		<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ห้อง วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย ๑) จำนวน ชิ้น ๒) จำนวน ชิ้น</p> <p>๒. ห้องปฏิบัติการที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอน พร้อมแสดงจำนวนและชื่อห้องปฏิบัติการ และชื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในห้องฝึกปฏิบัติ พร้อมแสดงจำนวนต่อห้อง</p>

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๔.๓ ห้องสมุด</p> <p>(๑) มีหนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>(๒) มีบริการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ</p> <p>(๓) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p>	<p>มีข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. รายชื่อตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวกับรายวิชาซึ่งการบริหารการศึกษา พร้อมแสดงจำนวนฉบับซ้ำของหนังสือ</p> <p>๒. คอมพิวเตอร์และเครือข่ายสารสนเทศที่มีบริการให้กับนิสิตนักศึกษา</p> <p>๓. โสตทัศนูปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เปิดสอน</p>
<p>๒.๔.๔ สิ่งแวดล้อม</p> <p>มีการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิต</p>		<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิต</p> <p>๒. การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีแนวคิด กระบวนการอย่างไร การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลลัพธ์ที่คาดหวัง</p>
<p>๒.๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>๒.๕.๑ การบริหารหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>(๑.๑) องค์ประกอบครอบคลุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๑.๒) มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่รับผิดชอบ</p>	<p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและมีการกำหนดหน้าที่ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีแผนการประเมินและพัฒนาคณาจารย์</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร</p> <p>๒. หน้าที่ของคณะกรรมการในข้อ ๑.</p> <p>๓. แสดงความเกี่ยวข้องของคณะกรรมการกับหลักสูตร</p> <p>๔. ระบบที่ใช้ในการประเมินอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕. การวางแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๖. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่ได้ดำเนินการมาแล้ว</p>

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>(๒) มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน ได้แก่</p> <p>(๒.๑) การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร</p> <p>(๒.๒) การประเมินการเรียนรู้</p> <p>(๒.๓) การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒.๔) การกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(๒.๕) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) มีการประเมินและพัฒนาคณาจารย์อย่างเป็นระบบ</p>		
<p>๒.๕.๒ การบริหารการเรียนการสอน</p> <p>(๑) มีการจัดทำประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>(๒) มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับระเบียบ หรือประกาศ ที่สถาบันกำหนด</p> <p>(๓) มีการจัดการเรียนการสอนครบตามคำอธิบายรายวิชา รายละเอียดรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>(๔) มีการนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุงประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(๑) มีเอกสารประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการระบุการนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในประมวลรายวิชาหรือรายละเอียดรายวิชา</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. ประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลการสอน</p> <p>๓. การนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยระบุในประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชา</p> <p>๔. ตารางการจัดการเรียนการสอน</p>

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๕.๔ การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารกิจกรรม</p> <p>(๒) มีโครงการตลอดหลักสูตร โดยจัดเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๓) มีการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>(๔) มีการประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๕) มีสมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้ในการพิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษา ควบคู่กับระเบียบผลการเรียนรายวิชา</p>	<p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีแผนการจัดกิจกรรมตลอดหลักสูตร</p> <p>(๓) มีคู่มือการประเมินผลและสมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลตามมาตรฐาน</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา</p> <p>๒. แผน / โครงการการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ตลอดหลักสูตร โดยจัดเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. เกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. เกณฑ์การประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๕. สมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้ในการพิจารณาอนุมัติ การสำเร็จการศึกษา ควบคู่กับระเบียบผลการเรียนรายวิชา</p>

คุณลักษณะความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาของนิสิตนักศึกษา	กิจกรรมเสริมคุณลักษณะ		ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม			
	ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา		ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒	
	กิจกรรม	เสริมคุณลักษณะความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาในด้าน	๑	๒	๑	๒

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
๒.๖ การประกันคุณภาพการศึกษา (๑) มีคณะกรรมการรับผิดชอบ การประกันคุณภาพการศึกษา (๒) มีระบบและแผนการ ดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา (๓) มีรายงานการประกัน คุณภาพการศึกษา	(๑) มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ (๒) มีเอกสารระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา (๓) มีแผนการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา (๔) มีรายงานการประกัน คุณภาพการศึกษา	ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ๒. เอกสารแสดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๓. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ๔. รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. มาตรฐานบัณฑิต พิจารณาจาก ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) ความรู้ ๒) การปฏิบัติการวิชาชีพบริหารสถานศึกษา/บริหารการศึกษา
 ๓) การปฏิบัติตน ๔) การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำ

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	กระบวนการและหลักฐาน ที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานบัณฑิต
๓.๑ ความรู้	๑. เรียนครบตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง จากคุรุสภา ๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถาบันการผลิต	

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	กระบวนการและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานบัณฑิต
<p>๓.๒ การปฏิบัติการวิชาชีพ บริหารสถานศึกษา / บริหารการศึกษา</p>	<p>๑. มีการปฏิบัติการวิชาชีพบริหารสถานศึกษา / บริหารการศึกษา ในหน่วยงานที่มีคุณสมบัติ ตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมง</p> <p>๒. มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมิน การปฏิบัติการวิชาชีพบริหารสถานศึกษา / บริหารการศึกษา</p>	
<p>๓.๓ การปฏิบัติตน</p>	<p>มีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษา โดยมีผลการรับรอง ความประพฤติจากสถาบันการผลิต</p>	
<p>๓.๔ การพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำ</p>	<p>๑. เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นผู้นำ ปีละไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม ได้แก่</p> <p>๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๑.๒ กิจกรรมประชุมสัมมนาทางวิชาการ บริหารการศึกษา / นิเทศการศึกษา</p> <p>๒. มีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบ ตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมิน จากสถาบันการผลิต</p>	