

ตารางวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ตามรายวิชาที่เปิดสอน เทียบกับสาระความรู้ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด

ชื่อสถาบันที่ขอรับการรับรอง

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา.....

ชื่อย่อ.....

ปีที่ยื่นขอรับรอง.....

ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๑. การพัฒนาวิชาชีพ	<p>ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๑) จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร</p> <p>(๒) การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา</p> <p>(๓) ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>(๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๑) มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>(๒) สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p>		
	<p>ผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา</p> <p>(๑) จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร</p> <p>(๒) การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา</p> <p>(๓) ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>(๔) การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>ผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา</p> <p>(๑) มีอุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>(๒) สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</p>		

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๒. ความเป็นผู้นำ ทางวิชาการ	<p>ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๑) การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ</p> <p>(๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>(๓) การนิเทศเพื่อพัฒนาครูให้จัดการ การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโต เต็มตามศักยภาพ</p> <p>(๔) การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง</p> <p>(๕) ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน</p> <p>(๖) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ</p> <p>(๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>(๓) การบริหารงานระบบเครือข่าย</p> <p>(๔) การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง</p> <p>(๕) ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน</p> <p>(๖) การนิเทศการศึกษา</p>	<p>ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๑) สามารถระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา</p> <p>(๒) สามารถบริหารการศึกษาและ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและ ท้องถิ่นได้</p> <p>ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) สามารถบริหารงานระบบเครือข่าย</p> <p>(๒) สามารถบริหารการศึกษา และกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และประเมิน สถานศึกษา</p>		

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๓. การบริหาร สถานศึกษา	ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (๑) ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร (๒) การบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ (๓) การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ (๔) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการเรียนรู้ (๕) การบริหารงานบุคคล (๖) การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ (๗) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา (๘) การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การบริหารสถานศึกษา	ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (๑) สามารถกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา (๒) เลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และ กระบวนการบริหารให้สอดคล้อง กับบริบทมหภาคและภูมิสังคม (๓) สามารถบริหารงานวิชาการ บริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้		
๓. การบริหาร การศึกษา	ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา (๑) ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหาร (๒) การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล (๓) การบริหารงานบุคคล (๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา (๕) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการเรียนรู้ (๖) การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การบริหารการศึกษา	ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา (๑) กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และ นำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบท ของหน่วยงานทางการศึกษา (๒) เลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และ กระบวนการบริหารให้สอดคล้อง กับบริบทมหภาคและภูมิสังคม (๓) สามารถบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนรู้		

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
<p>๔. หลักสูตร การสอน การวัด และประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>๔. การส่งเสริม คุณภาพ การศึกษา</p>	<p>ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๑) พัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>(๒) การจัดการเรียนการสอน และการสอนเสริม</p> <p>(๓) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>(๒) การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๓) การพัฒนาหลักสูตร และหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>(๔) การประเมินหลักสูตร</p>	<p>ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๑) สามารถพัฒนาหลักสูตรและบริหารการจัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ได้</p> <p>(๒) ปฏิบัติการประเมิน และปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนรู้</p> <p>ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) สามารถพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>(๒) ติดตาม ประเมินผล รายงาน และนำผลการประเมินมาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		
<p>๕. กิจการและ กิจกรรมนักเรียน</p>	<p>ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๑) บริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้รู้จัก การจัดการและคิดเป็น</p> <p>(๒) บริหารจัดการให้เกิดการพัฒนา ทักษะชีวิตของผู้เรียน</p> <p>(๓) บริหารจัดการให้เกิดการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๑) สามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน การดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน</p> <p>(๒) สามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ</p>		

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
<p>๖. การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๑) หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๒) การประกันคุณภาพภายในและภายนอก</p>	<p>ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๑) สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก</p> <p>(๒) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p>		
<p>๕. การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก</p> <p>(๒) การกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา</p> <p>(๑) สามารถกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๒) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา</p>		

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๗. คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ	ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (๑) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์ สุจริต (๒) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา (๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพ ที่คุรุสภากำหนด	ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและ เสียสละให้สังคม (๒) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ		
๖. คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ	ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา (๑) หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์ สุจริต (๒) คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษา (๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพ ที่คุรุสภากำหนด	ผู้ประกอบการวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา (๑) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและ เสียสละให้สังคม (๒) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ		