

แบบประเมินมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี)

ชื่อสถาบันที่ขอรับการรับรอง.....

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)..... (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อปริญญา

:ชื่อเต็ม(ภาษาไทย)..... ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

:ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ)..... ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ขอรับรอง..... ปีการศึกษาที่เปิดสอน.....

สถานที่ที่เปิดสอนจำนวน..... แห่ง ประกอบด้วย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....

ชื่อผู้ที่สามารถติดต่อประสานงานได้..... โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail.....

สถานที่ที่จะต้องประเมินสภาพจริง.....

เงื่อนไขประกอบการประเมินของคณะกรรมการ

หลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

() ได้รับอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ วันที่

() ยังไม่ได้รับอนุมัติ

๑. มาตรฐานหลักสูตร

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๑ โครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>(๑) จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๖๐ หน่วยกิต</p> <p>(๒) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</p> <p>(๓) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต</p>	<p>(๑) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ตามเกณฑ์ สกอ. และต้องเป็นวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี</p> <p>(๓) มีการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาตามเกณฑ์ ของ สกอ.</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>(๓.๑) วิชาชีพรู ไม่น้อยกว่า ๔๖ หน่วยกิต (รายวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต ปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต)</p> <p>(๓.๒) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๗๘ หน่วยกิต (ถ้าเป็นวิชาเอกคู่ ไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓๙ หน่วยกิต)</p> <p>(๔) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต</p>		
<p>๑.๒ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๑.๒.๑ มาตรฐานความรู้</p> <p>๑) ความเป็นครู</p> <p>๒) ปรัชญาการศึกษา</p> <p>๓) ภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>๔) จิตวิทยาสำหรับครู</p> <p>๕) หลักสูตร</p> <p>๖) การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</p> <p>๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๘) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา</p> <p>๙) การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๑๐) การประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๑๑) คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</p>	<p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตร ประกอบด้วย มาตรฐาน สาระความรู้ และสมรรถนะ ในแต่ละมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีการวัดและประเมินผลรายวิชาอย่างเป็นระบบ</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๒.๒ มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๑) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน</p> <p>๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ</p>	<p>(๑) คำอธิบายรายวิชาบังคับในหลักสูตรประกอบด้วย มาตรฐานสาระการฝึกทักษะ และสมรรถนะ ไม่น้อยกว่าที่คุรุสภากำหนด</p> <p>(๒) มีแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นระยะๆ ตลอดหลักสูตรเพิ่มเติม จากกิจกรรมรายวิชา</p> <p>(๓) มีข้อกำหนดการปฏิบัติการสอนจะต้องแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหน่วยกิตรวมกัน ไม่น้อยกว่า มาตรฐาน และมีชั่วโมงสอนในวิชาเอกไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ ๘ ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา มีเวลาเตรียมสอน ตรวจงาน และการปฏิบัติงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย ไม่น้อยกว่า ภาคการศึกษาละ ๑๒๐ ชั่วโมง</p> <p>(๔) มีการพบคณาจารย์และเข้าร่วมสัมมนาการศึกษา กับคณาจารย์และเพื่อนนิสิตนักศึกษา โดยการใช้สื่อ และ/หรือ Face to face ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</p> <p>(๕) มีการวัดและประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ</p>	

มาตรฐานหลักสูตร	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๑.๓ การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๓.๑ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๒) มีองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มาจากผู้เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพครูและวิชาเนื้อหา</p> <p>(๓) มีการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓.๒ คุณสมบัติของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคุณวุฒิตรงตามสาขา และวิชาเอก</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๓.๓ การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๑) มีนโยบายในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒) มีแผนงานที่ชัดเจนในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับมาตรฐาน</p> <p>(๒) มีเอกสารรายงานการวิพากษ์หลักสูตรและการนำผลไปใช้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร</p> <p>(๓) มีเอกสารระบุนโยบายและแผนงานการปรับปรุงหลักสูตร</p>	

๒. **มาตรฐานการผลิต** พิจารณาจาก ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ๒) จำนวนนิสิตนักศึกษา ๓) คณาจารย์ ๔) ทรัพยากรการเรียนรู้ ๕) การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ๖) การประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ																																																																				
<p>๒.๑ กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา</p> <p>(๑) มีการกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ที่เน้นการสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูงเข้าศึกษา</p> <p>(๒) มีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียน และ/หรือ การสอบสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>(๑) มีประกาศกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการใช้เครื่องมือในการประเมินผู้สมัครประกอบการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา เช่น ข้อสอบวัด หรือประเมินความรู้พื้นฐาน ข้อสอบวัดแววความเป็นครู</p>																																																																					
<p>๒.๒. จำนวนนิสิตนักศึกษา</p> <p>(๑) มีการรับนิสิตนักศึกษา ตามแผนการรับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และแผนความต้องการกำลังคน ในวิชาชีพในระยะยาว</p> <p>(๒) มีการรับนิสิตนักศึกษาสอดคล้องกับจำนวนคณาจารย์</p>	<p>(๑) ข้อมูลการรับนิสิตนักศึกษา และแผนการรับนิสิตนักศึกษา ตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร</p> <p>(๒) ข้อมูลสัดส่วนคณาจารย์ต่อนิสิตนักศึกษา ๑:๓๐ (อาจารย์ : นิสิตนักศึกษา)</p> <p>(๓) หนึ่งห้องเรียนมีนิสิตนักศึกษาไม่เกิน ๓๐ คน</p>	<p>๑. แผนการรับนิสิต / นักศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1256 818 2080 962"> <thead> <tr> <th colspan="5">ปีการศึกษา / จำนวนคน</th> </tr> <tr> <th>๒๕๕๗</th> <th>๒๕๕๘</th> <th>๒๕๕๙</th> <th>๒๕๖๐</th> <th>๒๕๖๑</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>๒. จำนวนการรับนิสิต / นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา รวมทั้งหมด..... คน</p> <table border="1" data-bbox="1256 1058 2080 1465"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="5">ปีการศึกษา</th> </tr> <tr> <th>๒๕๕๗</th> <th>๒๕๕๖</th> <th>๒๕๕๕</th> <th>๒๕๕๔</th> <th>๒๕๕๓</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ประกาศนียบัตรบัณฑิต</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td colspan="5"></td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา / จำนวนคน					๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑						ปีการศึกษา	ปีการศึกษา					๒๕๕๗	๒๕๕๖	๒๕๕๕	๒๕๕๔	๒๕๕๓	หลักสูตร						ปริญญาตรี						ปริญญาโท						ปริญญาเอก						ประกาศนียบัตรบัณฑิต						รวม						รวมทั้งหมด					
ปีการศึกษา / จำนวนคน																																																																						
๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑																																																																		
ปีการศึกษา	ปีการศึกษา																																																																					
	๒๕๕๗	๒๕๕๖	๒๕๕๕	๒๕๕๔	๒๕๕๓																																																																	
หลักสูตร																																																																						
ปริญญาตรี																																																																						
ปริญญาโท																																																																						
ปริญญาเอก																																																																						
ประกาศนียบัตรบัณฑิต																																																																						
รวม																																																																						
รวมทั้งหมด																																																																						

(๒) คณาจารย์ที่ปรึกษา

(๒.๑) มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีการกำหนดหน้าที่อย่างชัดเจน

(๒.๒) ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดคณะ

(๓) คณาจารย์ผู้สอน

(อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีวเคมี ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนโดยมีประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี)

รายวิชา	รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	ตำแหน่งทางวิชาการ / ในสาขาวิชา	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	ประสบการณ์ด้านการสอน	สถานะของอาจารย์ผู้สอน	
					อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ

(๔) คณาจารย์นิเทศก์

(๔.๑) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาวิชาที่จะนิเทศ หรือมีประสบการณ์ในการนิเทศมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๔.๒) คณาจารย์นิเทศก์มีจำนวนที่เหมาะสม ทั้งนี้ ไม่เกิน ๑ : ๑๐

รายชื่ออาจารย์นิเทศก์	คุณวุฒิของอาจารย์นิเทศก์			ประสบการณ์ การนิเทศ (ปี)	สถานที่ทำงานปัจจุบัน / สังกัดคณะ	สถานะของอาจารย์นิเทศก์		นิเทศนักศึกษาสาขาวิชา
	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา			อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ	

(๕) ครูพี่เลี้ยง

(๕.๑) มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับการปฏิบัติการสอน

ชื่อ-นามสกุล (ครูพี่เลี้ยง)	คุณวุฒิ (ครูพี่เลี้ยง)		รายวิชาที่ครูพี่เลี้ยงสอน	ประสบการณ์สอนของครูพี่เลี้ยง (ปี)
	คุณวุฒิ	สาขา		

(๕.๒) กรณียังไม่มีครูพี่เลี้ยงให้ระบุหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกครูพี่เลี้ยง

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้</p> <p>๒.๔.๑ ห้องเรียน</p> <p>(๑) มีสภาพห้องเรียนที่เหมาะสมเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p>	<p>มีข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. จำนวนห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>๒. ขนาดความจุของห้องเรียน (จำนวนที่นั่งต่อหนึ่งห้องเรียน)</p> <p>๓. ชื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน พร้อมแสดงจำนวนต่อหนึ่งห้องเรียน</p> <p>๔. ภาพห้องเรียน</p>
<p>๒.๔.๒ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>(๑) มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปิดสอน เช่น ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค และห้องปฏิบัติการสื่อการสอน ฯลฯ</p> <p>(๒) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ในปริมาณที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>(๓) มีการใช้ห้องปฏิบัติการสำหรับการฝึกเพิ่มเติมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนปกติ</p>		<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. ห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค จำนวน ห้อง วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค ประกอบด้วย</p> <p>๑) จำนวน ชิ้น ๒) จำนวน ชิ้น</p> <p>๒. ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ห้อง วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย</p> <p>๑) จำนวน ชิ้น ๒) จำนวน ชิ้น</p> <p>๓. ห้องปฏิบัติการที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอน พร้อมแสดงจำนวน และชื่อห้องปฏิบัติการ และชื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในห้องฝึกปฏิบัติ พร้อมแสดงจำนวนต่อห้อง</p>

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๔.๓ ห้องสมุด</p> <p>(๑) มีหนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการ ในสาขาวิชาที่เปิดสอน ที่เหมาะสมกับจำนวน ผู้เรียน</p> <p>(๒) มีบริการสืบค้นโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเพียงพอ</p> <p>(๓) มีวัสดุ อุปกรณ์ และ สื่อการเรียนรู้ในปริมาณ ที่เหมาะสมกับจำนวน ผู้เรียน</p>	<p>มีข้อมูลทรัพยากร การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายชื่อตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวกับรายวิชาที่พศร พร้อมแสดงจำนวนฉบับซ้ำของหนังสือ ๒. คอมพิวเตอร์และเครือข่ายสารสนเทศที่มีบริการให้กับนิสิตนักศึกษา ๓. โสตทัศนูปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องข้องกับสาขาที่เปิดสอน
<p>๒.๔.๔ สิ่งแวดล้อม มีการจัดสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิต</p>		<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานบัณฑิต ๒. การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีแนวคิด กระบวนการอย่างไร การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๕ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>๒.๕.๑ การบริหารหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>(๑.๑) องค์ประกอบครอบคลุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๑.๒) มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรที่รับผิดชอบ</p> <p>(๒) มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน ได้แก่</p> <p>(๒.๑) การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร</p> <p>(๒.๒) การประเมินการเรียนรู้</p> <p>(๒.๓) การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒.๔) การกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(๒.๕) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) มีการประเมินและพัฒนาคณาจารย์อย่างเป็นระบบ</p>	<p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและมีการกำหนดหน้าที่ ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีแผนการประเมินและพัฒนาคณาจารย์</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร</p> <p>๒. หน้าที่ของคณะกรรมการในข้อ ๑.</p> <p>๓. แสดงความเกี่ยวข้องของคณะกรรมการกับหลักสูตร</p> <p>๔. ระบบที่ใช้ในการประเมินอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๕. การวางแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๖. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่ได้ดำเนินการมาแล้ว</p>
<p>๒.๕.๒ การบริหารการเรียนการสอน</p> <p>(๑) มีการจัดทำประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>(๒) มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ ที่สถาบันกำหนด</p> <p>(๓) มีการจัดการเรียนการสอนครบตามคำอธิบายรายวิชา รายละเอียดรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>(๔) มีการนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุงประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(๑) มีเอกสารประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชา ไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีการระบุการนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในประมวลรายวิชาหรือรายละเอียดรายวิชา</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. ประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลการสอน</p> <p>๓. การนำผลการประเมินการสอนไปใช้ในการปรับปรุงการเรียน การสอน โดยระบุในประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชา</p> <p>๔. ตารางการจัดการเรียนการสอน</p>

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๕.๔ การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารกิจกรรม</p> <p>(๒) มีโครงการตลอดหลักสูตร โดยจัดเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๓) มีการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>(๔) มีการประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๕) มีสมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้ในการพิจารณาอนุมัติสำเร็จการศึกษา ควบคู่กับระเบียบผลการเรียนรายวิชา</p>	<p>(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมไม่น้อยกว่ามาตรฐาน</p> <p>(๒) มีแผนการจัดกิจกรรมตลอดหลักสูตร</p> <p>(๓) มีคู่มือการประเมินผลและสมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลตามมาตรฐาน</p>	<p>ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้</p> <p>๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีหน้าที่ในการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p> <p>๒. โครงการการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู โดยเป็นโครงการตลอดหลักสูตร และจัดเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (รายงานข้อมูลตามตารางที่กำหนด)</p> <p>๓. เกณฑ์ขั้นต่ำของการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๔. เกณฑ์การประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๕. สมุดบันทึก หรือระเบียบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้ในการพิจารณาอนุมัติ การสำเร็จการศึกษา ควบคู่กับระเบียบผลการเรียนรายวิชา</p>

คุณลักษณะความเป็นครูของนิสิตนักศึกษา	กิจกรรมเสริม		ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม									
	คุณลักษณะความเป็นครู		ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๓		ชั้นปีที่ ๔		ชั้นปีที่ ๕	
	กิจกรรม	เสริมคุณลักษณะความเป็นครูในด้าน	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
๒.๖ การประกันคุณภาพการศึกษา (๑) มีคณะกรรมการรับผิดชอบ การประกันคุณภาพ การศึกษา (๒) มีระบบและแผนการ ดำเนินงาน การประกันคุณภาพ การศึกษา (๓) มีรายงานการประกัน คุณภาพการศึกษา	(๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ (๒) มีเอกสารระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา (๓) มีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา (๔) มีรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา	ให้สถาบันแสดงข้อมูล ดังนี้ ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ การประกันคุณภาพการศึกษา ๒. เอกสารแสดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๓. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ๔. รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. มาตรฐานบัณฑิต พิจารณาจาก ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) ความรู้ ๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๓) การปฏิบัติตน
 ๔) การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	กระบวนการและหลักฐาน ที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานบัณฑิต
๓.๑ ความรู้	๑. เรียนครบตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคุรุสภา ๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถาบันการผลิต	

องค์ประกอบของมาตรฐาน	เกณฑ์การรับรอง	กระบวนการและหลักฐานที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานบัณฑิต
๓.๒ การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา	๑. มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ๒. มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด ได้แก่ ๑) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ ๒) สามารถประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ๓) สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๔) สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	
๓.๓ การปฏิบัติตน	มีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยมีผลการรับรองความประพฤติจากสถาบันการผลิต	
๓.๔ การพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นครู	๑. เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูปีละไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม ได้แก่ ๑.๑ การปฏิบัติธรรม หรือกิจกรรมอาสา ๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ๒. มีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินจากสถาบันการผลิต	