

ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

เรื่อง การรับรองการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
เพื่อประกอบกรขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของชาวต่างประเทศ

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๔ (๕) ที่กำหนดให้ชาวต่างประเทศที่จะขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จะต้องผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คุรุสภากำหนด ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุม ครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๗ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๗ คณะกรรมการคุรุสภาจึงกำหนดหลักเกณฑ์การรับรองการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เพื่อประกอบกรขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของชาวต่างประเทศ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นอกจากจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในประกาศนี้

“การปฏิบัติการสอน” หมายถึง การประกอบวิชาชีพครูโดยได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ โดยไม่มีใบอนุญาตจากคุรุสภา และอยู่ในความควบคุมของผู้บริหารสถานศึกษา

“สถานศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ทั้งของรัฐและเอกชน

“การรับรองการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา” หมายถึง การรับรองการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพครู และการประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครู ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ข้อ ๒ การรับรองการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเพื่อประกอบกรขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของชาวต่างประเทศ ให้สถานศึกษากำหนดให้มีคณะผู้ประเมินจำนวนไม่น้อยกว่า สามคนแต่ไม่เกินห้าคน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสถานศึกษา และอาจมีบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมด้วยก็ได้ โดยมีเกณฑ์การรับรอง ดังต่อไปนี้

(๑) มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีชั่วโมงสอนในสาระวิชาที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ รวมเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีเวลาเตรียมสอน ตรวจงาน และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ ๑๒๐ ชั่วโมง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต้องเป็นการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องในสถานศึกษาเพียงแห่งเดียว

(๒) มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามแบบประเมินท้ายประกาศ ประกอบด้วย การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- (ก) การจัดการเรียนรู้ในสาระวิชาที่รับผิดชอบ
- (ข) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) การพัฒนาการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัย
- (ง) การประพฤติตนเหมาะสมกับความเป็นครู
- (จ) การพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครู

(๓) ผู้ผ่านการประเมินตาม ข้อ ๒ (๒) ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

ข้อ ๓ ให้คณะผู้ประเมินแจ้งผลการประเมิน พร้อมเหตุผลกรณีที่ไม่ผ่านการประเมินให้ผู้ขอรับการประเมินทราบ และให้สถานศึกษาออกหนังสือรับรองการปฏิบัติการสอนและแจ้งผลการประเมินของผู้ผ่านการประเมินต่อเลขาธิการคุรุสภา และให้ใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของชาวต่างประเทศ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์

ประธานกรรมการคุรุสภา

แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของชาวต่างประเทศ

๑. ชื่อผู้รับการประเมิน..... สัญชาติ.....
 คุณวุฒิ..... จาก.....
๒. ชื่อสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....
 ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
๓. ครูผู้ควบคุมการปฏิบัติการสอน.....
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....
๔. ระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
 ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวม..... ปี..... เดือน.....
 มีชั่วโมงสอน จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์ รับผิดชอบงานอื่น ๆ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
๕. หน้าที่ความรับผิดชอบในสถานศึกษา
- ๕.๑ ปฏิบัติการสอนสาระวิชา
- ๑)..... ระดับชั้น.....
 ๒)..... ระดับชั้น.....
 ๓)..... ระดับชั้น.....
- ๕.๒ หน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษา
- ๑).....
 ๒).....
 ๓).....
๖. ผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ (๑ คะแนน)	ไม่ปฏิบัติ (๐ คะแนน)
๑	การจัดการเรียนรู้ในสาระวิชาที่รับผิดชอบ		
	๑.๑ จัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคเรียนและตลอดภาคเรียน		
	๑.๒ ออกแบบการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสาระและบริบทการเรียนการสอน		

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ (๑ คะแนน)	ไม่ปฏิบัติ (๐ คะแนน)
	๑.๓ จัดการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้		
	๑.๔ เลือกใช้เทคนิคหรือพัฒนายุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน		
	๑.๕ ใช้จิตวิทยาเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน		
	๑.๖ สร้างสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๒	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน		
	๒.๑ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเที่ยงตรงและเชื่อถือได้		
	๒.๒ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับสาระและบริบทการเรียนรู้		
	๒.๓ นำผลการวัดและการประเมินไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน		
๓	การพัฒนาการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัย		
	๓.๑ นำผลการวิจัยหรือวิทยาการสมัยใหม่ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้		
	๓.๒ ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๔	การประพฤติตนเหมาะสมกับความเป็นครู		
	๔.๑ ให้ความเมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน		
	๔.๒ มีความมานะอดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ		
	๔.๓ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู		
	๔.๔ ปฏิบัติตนตามระเบียบ/ข้อบังคับของสถานศึกษา		
	๔.๕ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย		

คณะผู้ประเมิน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			

คำชี้แจงเพิ่มเติม

๑. คณะผู้ประเมินจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษา หรืออาจมีบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง (เช่น ศึกษานิเทศก์และผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้) ร่วมด้วยก็ได้

๒. ต้องแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของคณะผู้ประเมิน เฉพาะผู้ที่ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๓. ระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้นับเวลาการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องในสถานศึกษาเพียงแห่งเดียว เทียบได้หนึ่งปี (๓๖๕ วัน) โดยมีชั่วโมงสอนในสาระวิชาที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ รวมเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีเวลาเตรียมสอน ตรวจงาน และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ ๑๒๐ ชั่วโมง

๔. ผู้ผ่านการประเมิน ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม