



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง ผลการคัดสรรรางวัล “ผลงานวิจัยของคุรุสภา” ประจำปี ๒๕๖๕
“ระดับภูมิภาค”
.....

ตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ประกาศเชิญชวนให้ผู้ที่สนใจส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล “ผลงานวิจัยของคุรุสภา” ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๖๔๗ เรื่อง นั้น บัดนี้ คณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คัดสรรผลงานวิจัยเพื่อรับรางวัล “ผลงานวิจัยของคุรุสภา” ประจำปี ๒๕๖๕ “ระดับภูมิภาค” เรียบร้อยแล้ว มีผลงานวิจัยผ่านเกณฑ์ จำนวน ๓๘ เรื่อง ประกอบด้วย ผลงานวิจัย “ระดับดีเด่น” จำนวน ๑ เรื่อง ผลงานวิจัย “ระดับดี” จำนวน ๑๐ เรื่อง และผลงานวิจัย “ระดับชมเชย” จำนวน ๒๗ เรื่อง ดังนี้

ผลงานวิจัย “ระดับดีเด่น” จำนวน ๑ เรื่อง			
ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้วิจัย	ภูมิภาค
๑	การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานร่วมกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ เรื่อง ระบบร่างกายของมนุษย์และสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (กรณีศึกษา การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ)	นายวรรณพงษ์ สุทธิเวสน์วารกุล โรงเรียนมัธยมบักดองวิทยา จังหวัดศรีสะเกษ	ตะวันออกเฉียงเหนือ
ผลงานวิจัย “ระดับดี” จำนวน ๑๐ เรื่อง			
๑	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ผสมผสานเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลต่อทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช. ๓) วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	ว่าที่ ร้อยตรีจิรายุทธิ์ อ่อนศรี วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	กลาง
๒	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เรื่อง ลำดับและอนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบึงมะลูวิทยา	นางสาวพิชยาศิริ พิมพ์ทราย โรงเรียนบึงมะลูวิทยา จังหวัดศรีสะเกษ	ตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลงานวิจัย “ระดับดี” จำนวน ๑๐ เรื่อง (ต่อ)			
ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้วิจัย	ภูมิภาค
๓	การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “รักษัหอยขาห้องถิ่นท่าชนะ” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางจินตนา ยั่งจิ้น โรงเรียนท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ใต้
๔	การพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ที่เรียนเรื่องโยนิโสมนสิการโดยใช้เทคนิควิธี การคิดแบบวิกัชชวาท	นายวรวิทย์ ประทีป ณ กลาง โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง กรุงเทพมหานคร	กลาง
๕	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม การเล่นทรายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้ กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒	นางรุ่งนภา อัมรัตน์ โรงเรียนบ้านแพงสะพัง จังหวัดนครพนม	ตะวันออกเฉียงเหนือ
๖	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในภาวะวิกฤต โควิด - 19 ด้วยแนวคิด CLPR “ง่าย น้อย เร็ว” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนคลองแดนวิทยา	นายยุทธภพ เรืองฤทธิ์ โรงเรียนคลองแดนวิทยา จังหวัดสงขลา	ใต้
๗	รายงานการประเมินโครงการพัฒนานักเรียนสู่แกนนำ ยุวเกษตรกร เพื่อพัฒนากิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านกาแป๊ะกอตอ)	นางจุไรลี สาและ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านกาแป๊ะกอตอ) จังหวัดยะลา	ใต้
๘	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย ตามแนวทางการสอนโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน สำหรับการเรียนรู้ออนไลน์ในช่วงปิดสถานศึกษา เนื่องจากเหตุพิเศษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	นายอดิศร ชาวสะอาด โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กรุงเทพมหานคร	กลาง
๙	การผลิตสื่อการสอนโดยใช้แอปพลิเคชัน YouTube ของครูผู้สอน เรื่อง พุทธประวัติ เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ โรงเรียนวัดเสารงนอก	นางสาวกมลชนก งามข้า โรงเรียนวัดเสารงนอก จังหวัดสมุทรปราการ	กลาง
๑๐	การพัฒนาทักษะการสืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔	นายณัฐพัฒน์ คำถาวร โรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์ จังหวัดอุบลราชธานี	ตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลงานวิจัย “ระดับชมเชย” จำนวน ๒๗ เรื่อง			
ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้วิจัย	ภูมิภาค
๑	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธี KWHLAQ ร่วมกับการใช้คำถามพัฒนาการคิด ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นายธีระพล แก้วคำจันทร์ โรงเรียนหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ใต้
๒	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีแบบอะซิงโครนัส (Asynchronous Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนลำปางกัลยาณี	นางสาวอัจฉรา ชื่นใจ โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง	เหนือ
๓	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5E เรื่อง เคมีไฟฟ้า	นางวรรณนภา ฐูวิทย์ โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม จังหวัดอ่างทอง	กลาง
๔	การพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (EduLearn)	นายเชษฐรัฐ กองรัตน์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ขอนแก่น (มอดินแดง) จังหวัดขอนแก่น	ตะวันออกเฉียงเหนือ
๕	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐	นายวันเฉลิม บุญเกษม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี	ตะวันออกเฉียงเหนือ
๖	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้มัลติมีเดียแบบสถานการณ์จำลอง (Simulation Multimedia Based Learning) วิชาฟิสิกส์ ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	นางสาวปัทมาพร ณ น่าน โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี	ตะวันออก
๗	รายงานวิจัยการพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ร่วมกับวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางภัทรพิมล ดนเสมอ โรงเรียนหนองโตง “สุรวิทยาคม” จังหวัดสุรินทร์	ตะวันออกเฉียงเหนือ
๘	การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นายกฤษณ์ ลักษณะมีพงศากุล โรงเรียนวัดแพรง จังหวัดสมุทรปราการ	กลาง
๙	การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Welcome To ASEAN	นางพัชรี ไชยสิทธิ์ โรงเรียนธรรมศาสตร์ คลองหลวงวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี	กลาง

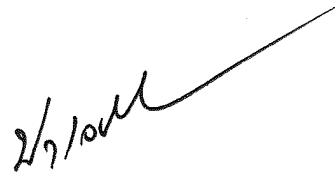
ผลงานวิจัย “ระดับชมเชย” จำนวน ๒๗ รางวัล (ต่อ)			
ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้วิจัย	ภูมิภาค
๑๐	การศึกษาผลของโปรแกรมการฝึกการเคลื่อนไหวเด็กพิการแบบญี่ปุ่น (โตสะโฮ) ร่วมกับการฝึกเดินถอยหลังเพื่อพัฒนาความสามารถในการเดินด้วยตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง	นางสาวอรจิรา มณีรัตน์สุบรรณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง	ใต้
๑๑	การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โรงเรียนบ้านโพรงงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST Model	นายเชาวนวัศ ปิตุงคพิทักษ์ โรงเรียนบ้านโพรงงาม จังหวัดร้อยเอ็ด	ตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๒	ผลการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยใช้รูปแบบ 7 Steps STP Model เพื่อส่งเสริมทักษะการรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร	นางสาวพัลลิดดา ดวงจันทร์ โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร จังหวัดสงขลา	ใต้
๑๓	ผลการใช้หนังสือเสริมประสบการณ์ทางภาษา	นางสาวนันทพร บัวศรี โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านกาแป๊ะกอตอ) จังหวัดยะลา	ใต้
๑๔	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมีตามแนวคิดเกมมิฟิเคชันเพื่อพัฒนามโนทัศน์เคมีและส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นางสาวศยามล เมฆวงศ์ โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	เหนือ
๑๕	ผลการใช้ชุดฝึกพูดและการสื่อสาร (Practice Speaking and Communication SET: S&C) ที่มีต่อความสามารถในการแสดงออกทางภาษา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง	นางศิรินันท์ จุ้ยมอด ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง	ใต้
๑๖	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้และสมรรถนะทางเทคโนโลยี การใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์ Excel ในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี	นายสุลัยมาน บากา โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี จังหวัดปัตตานี	ใต้

ผลงานวิจัย “ระดับชมเชย” จำนวน ๒๗ รางวัล (ต่อ)			
ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้วิจัย	ภูมิภาค
๑๗	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนา ด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของครู โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	นายณัฐพล ปะละใจ โรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร	เหนือ
๑๘	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน จับใจความภาษาอังกฤษวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๒ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ โดยใช้เทคนิค การสอนแบบ TGT	นายกฤษติพงษ์ พลิตี วิทยาลัยเทคโนโลยีระยอง บริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง	ตะวันออก
๑๙	รายงานผลการใช้ชุดนิเทศฝึกปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ของครูปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	นางนิตยาพร แซ่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ จังหวัดกาญจนบุรี	กลาง
๒๐	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการมรดก ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง ส้มโอบุโกยะรัง รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ ของนักศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ศูนย์ศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอระยอง จังหวัดปัตตานี	นายธนวัฒน์ รัตนเดโช ศูนย์ศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอระยอง จังหวัดปัตตานี	ใต้
๒๑	การปรับพฤติกรรมการรอคอยของเด็กออทิสติก โดยใช้ตารางกิจกรรม	นายสมศักดิ์ แจ่มมี ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ	ตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๒	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟนิกส์สำหรับผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นายวัชรพงษ์ แสนมาโนช โรงเรียนบ้านลิ้มบอง จังหวัดสกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๓	การพัฒนาความสามารถในการนับจำนวน สำหรับบุคคล ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดฝึกทักษะ นวัตกรรมการสื่อออนไลน์นี้ทานจำนวนนับ ๑ - ๑๐ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย	นางสาวสุจิตรา เสมอแก้ว และคณะ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย	เหนือ
๒๔	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ คิด - ใฝ่ - รู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแต่งบทหรือยกทรง และความสุข ในการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	นายธนินทร์รัฐ กฤษณ์นันทนท์ ศิริวิศาลสุวรรณ โรงเรียนอนุบาลพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ	กลาง

ผลงานวิจัย “ระดับชมเชย” จำนวน ๒๗ รางวัล (ต่อ)			
ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ผู้วิจัย	ภูมิภาค
๒๕	การพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ของนักเรียน ที่เรียนวิชาการปลูกพืชไร้ดิน ด้วยการจัดการเรียนรู้ ตามสภาพจริงรูปแบบ 5A	นางสาวนารี โอภาโส โรงเรียนวิเชียรมาตุ ๒ จังหวัดตรัง	ใต้
๒๖	การบริหารการจัดการขยะตามหลักการ 3Rs โดยรูปแบบ STARS MODEL โรงเรียนเกาะเต่า อำเภอเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายสุระเชษฐ แก้วมะโน โรงเรียนเกาะเต่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ใต้
๒๗	ผลการใช้กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา สำหรับครูผู้สอน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ใต้

ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะแจ้งผู้วิจัยที่ได้รับรางวัลข้างต้นทราบรายละเอียดและวิธีการนำเสนอ
ผลงานวิจัยใน “ระดับประเทศ” ต่อไป และหากผู้ประสงค์จะคัดค้านการประกาศรายชื่อบุคคลใดตามประกาศข้างต้น
ให้ยื่นคำคัดค้านต่อสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยจัดทำเป็นหนังสือระบุเหตุผลการคัดค้านให้ชัดเจน ภายใน ๑๐ วันทำการ
นับตั้งแต่วันที่ประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)

เลขาธิการ ก.ค.ศ. รักษาการ

เลขาธิการคุรุสภา